

## Аннотация к программе ОБЖ 8клас

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8
Уровень освоения	базовый
Количество часов	8 класс – 1 час (34часа)
Нормативная база программы	<p>Распоряжение Правительства РФ « Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 г № 134-р.          Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г № 2106.          Приказ РФ «Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020 г» от 03.09.2011г. № 2613.          Указ Президента РФ «Стратегия государственной политики РФ до 2020» от 09.06.2010 г № 690.          Федеральные законы от 28.07.2012г №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 06.05.2011г № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 10.12.1995 г №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», от 09.01.1996 г №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 30.03. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», от 12.02.1998 г № 28- ФЗ «О гражданской обороне», от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», от 27.05.1998 г № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», от 25.07.2002 г № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
Цель реализации программы	Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- отрицательное отношение обучающихся к приему</li> </ul>

психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;  
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Разделы: «Содержание учебного предмета»
3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»
4. КИМы