

АННОТАЦИЯ к адаптированной общеобразовательной программепо немецкому языку

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по английскому языку. Основное общее образование (ФГОС)</p>	<p>Нормативная база программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 29» разработана на основе - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Конвенции ООН о правах ребенка, - Конституции РФ, - Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. №1015, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», - Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями от 31.12.20115 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15; Письмо Минобрауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 29». Адаптированная образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>учащихся</i> - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения; · <i>родителей</i> – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими выбранной специальности; · <i>общества</i> – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку. <p>Результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ № 29» является овладение обучающимися с ОВЗ полезными для них знаниями, умениями и навыками, достижения ими максимально доступного уровня жизненной компетенции; освоение формами социального поведения; способность реализации их в условиях семьи и общества. В основе реализации адаптированной образовательной программы положены деятельностный и дифференцированный подходы. Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в общеобразовательную область «Иностранный язык». Цель изучения предмета: формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на</p>

основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций.

УМК. Рабочая программа будет реализована с помощью с помощью следующего УМК:

<i>Класс</i>		<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>
5 класс	«Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык» Комплект с фонохрестоматией на CD.	М.М. Аверин и др.	Дрофа
6 класс	«.Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык» Комплект с фонохрестоматией на CD.	М.М. Аверин и др.	Дрофа
7 класс	«.Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык» «Комплект с фонохрестоматией на CD	М.М. Аверин и др.	Дрофа
8 класс	«.Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык» Комплект с фонохрестоматией на CD.	М.М. Аверин и др.	Дрофа
9 класс	«Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык» Комплект с фонохрестоматией на CD.	М.М. Аверин и др.	Дрофа

Количество часов на изучение дисциплины. Рабочая программа составлена из расчёта следующего количества часов на изучение предмета:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего на уровне основного общего образования
<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	
1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	525

Содержание дисциплины

<p>5 класс Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность человека и черты характера. Природа. Животные. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различно время года. Транспорт .Покупки., Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>6 класс Межличностные взаимоотношения в семье , со сверстниками к ним. Здоровый образ жизни. Внешность человека . Режим труда и отдыха.Питание. Досуг и увлечение (чтение, кино, театр и др.) Виды отдыха, путешествия. Транспорт, покупки. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение К ним .Страна /страны второго ин. Языка, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Каникулы в различное время года.</p>
<p>7 класс</p>	<p>8 класс</p>

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Досуг и увлечение (чтение ,кино, театр и др.)Транспорт, покупки Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Средства массовой информации коммуникации (пресса, радио телевидение , интернет)

Здоровы образ жизни. Режим труда и отдыха.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отноше ние к ним. Переписка с зарубежными сверстниками . Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географические положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенност и (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) .Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Межличностные отношения в семье, со сверстн иками. Природа. Проблемы экологии. Климат. Поогода

9 класс

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Средства массовой информации и коммуникации (пресса). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. Природа

.Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода

.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Досуг и увлечения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лексико-грамматический тест,
- устный и письменный опрос,
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный),
- развернутый ответ на вопрос,
- выразительное чтение,

	- контрольная работа, - стандартизированная диагностическая работа.
Рабочая программа по английскому языку. Основное общее образование (стандарт 2004г) 7-9 классы	