

Предмет	Математика
Класс	11
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	170
Нормативная база программы	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике и примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.
УМК, на основе которого реализуется программа	Мордкович А. Г. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс – М.: Мнемозина Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11 класс».
Цель реализации программы	<p>-- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>-- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>-- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>-- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p>
Задачи	<p>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>-- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</p> <p>-- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <p>-- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>
Структура программы	<p>-- пояснительная записка;</p> <p>-- требования к уровню подготовки;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-- учебно-тематический план;-- содержания тем учебников курса;-- итоговый контроль уровня обученности;-- перечень литературы и средств обучения.
--	---