

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 29»
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю
Директор школы: Баранова С.Р..
Пр. № 282 от 30.08.2018 г.



**Рабочая учебная программа
Технология (Индустрии)
5-8 класс**

Курган, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: «Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В. Д. Вент-Артаф, — М.: Вент-Артаф, — 2000. — 186 с. — ил.

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (Утвержден приказом Министерства Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 1897) «17» декабря 2018 г. № 1897);
- Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» № 492-О/П от 20.08.2018 г. № 492-О/П;
- Авторской программы основного общего образования «Технология. Индустриальные технологии: 8 класс» В. Д. Вент-Артаф.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

1. Технология. Индустриальные технологии: учебник для общеобразовательных организаций / В. Д. Вент-Артаф, — М.: Вент-Артаф, — 2009. — 123 с. — ил.
2. Технология. Индустриальные технологии: учебник для общеобразовательных организаций / В. Д. Вент-Артаф, — М.: Вент-Артаф, — 2009. — 124 с. — ил.
3. Технология. Индустриальные технологии: учебник для общеобразовательных организаций / В. Д. Вент-Артаф, — М.: Вент-Артаф, — 2007. — 165 с. — ил.
4. Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В. Д. Вент-Артаф, — М.: Вент-Артаф, — 2000. — 186 с. — ил.

Задачи:

1. Профессиональное самоопределение обучающихся на основе гуманистически и прагматически обоснованных требований к личности;
2. Обеспечение понимания обучающимися сути информационных и гуманитарных технологий;
3. Воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности в отношении к людям различных профессий и гражданских и патриотических качеств личности;
4. Формирование у обучающихся опыта самостоятельного исследования проблемной ситуации;
5. Формирование представлений о технологиях и их роли в развитии общества.

технологиях и их применении в жизни человека и общества в целом;

б. Развитие у обучающихся познавательных пространственных, интеллектуальных, организационных способностей.

Основную часть содержания программы составляет направленная на создание и преобразование объектов учебной деятельности группа образовательных результатов, осмысленный обучающимися опыт практической деятельности обучающихся организуется как форма сопровождения или сопровождения деятельности с последующей организацией

Подразумевается и значительная внеурочная деятельность обучающихся, ориентированная на формирование ориентации на индивидуальные особенности обучающихся.

Место учебного предмета «Технология» в учебном

Учебный предмет «Технология» является образовательным предметом. Его содержание включает в себя знания о мире искусственной, созданной человеком, технологической и являющейся главной составляющей действительности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 29» предусматривает предмет «Технология» на 5 уровне основного общего образования 238 ч. В том числе 7 ч из расчёта 2 ч в неделю. Дополнительное время выделено за счёт резерва времени в базисном учебном плане.

Содержание учебного предмета «Технология» определено МБОУ «СОШ № 29» в соответствии с требованиями к содержанию учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся представлений о критическом мышлении, информационно-коммуникационных технологиях, проектной технологической деятельности на основе изучения

При реализации рабочей программы предполагается индивидуальная, фронтальная и групповая работа обучающихся.

При реализации программы используются следующие методы и приемы работы с обучающимися:

деятельностями, овладевая новыми информационными технологиями и

Межпредметные связи

Рабочая учебная программа связана с та математика, химия, ОБЖ, биология, история область «Искусство».

Особенности: програм

– Деление обучающихся на группы; индивидуальному

– Содержание РФБООФ учебной программы

Планируемые результаты

Личностные результаты:

– Проявлять познавательные интересы и ак технологическими;

– Выражать желание учиться и трудиться в удовлетворения текучих и сложных;

– Развивать трудолюбие и ответственность;

– Владеть установленными нормами личной и физической культуры;

– Самооценивать умственные и физические способности с позиций безопасности и здоровья;

– Уметь самоопределять жизненные ориентиры и профессиональные деятельности;

– Планировать образовательные и профессиональные;

– Осознавать необходимость общественной эффективности;

– Бережно относиться к природным и хозяйственным;

– Готовиться к участию в общественной жизни;

– Проявлять интерес к технологиям и инновациям в организации;

– Самооценивать свои умения и навыки в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

– Алгоритмизировать планирование деятельности;

– Определять адекватные имеющимся условиям способы решения учебной задачи;

– Комбинировать технические и в ситуациях, не предполагающих стандартно;

– Проявлять инновационные подходы к решению процесса моделирования и технологий;

– Искать новые решения возникающих проблем.

- Самостоятельно организовывать и выполнять к созданию творческих процессов;
- Моделировать виртуальные и натуральные процессы;
- Приводить примеры, подбирать аргументы обоснования тех или иных решений; инициацию;
- Отражать в устной или письменной форме;
- Выявлять потребности и создавать потребности;
- Выбирать для решения познавательных источники информации, включая ресурсы и данные;
- Использовать умения при проектировании объектов, имеющих личностную или общественную значимость;
- Согласовывать и координировать деятельность человека;
- Объективно оценивать поведение людей и принимать решение об их действиях;
- Оценивать свою ответственность нравственных, правовых норм, эстетических коллективе;
- Диагностировать результаты деятельности критериями;
- Обосновать пути и средства устранения выполняемых задач;
- Соблюдать нормы и правила культуры и искусства;
- Соблюдать нормы и правила трудовой деятельности и создания.

Предметные результаты

ученику читается

- Осознавать роль техники и технологий
- формировать целостное представление о
- культуры и культуры труда; уяснить социа
- технологий промышленности и хозяйственного
- транспорта;
- Овладевать методами работы и про
- решения творческих задач, моделирования,
- изделий, обеспечения
- Овладевать средствами и формами граф
- процессов, правилами

- Формировать умения устанавливать взаимосвязи между предметами дисциплин прикладных наук
- Развивать умения применять технологии использования информации, оценивать возможности инструментов в современной бизнес-среде и
- Формировать навыки работы с профессиональными знаниями в области технологий, их востребованности на рынке
- Развивать инновационную творческую деятельность прикладных наук
- Активно использовать знания, полученные по предметам, и формировать индивидуальные учебные программы
- Совершенствовать умения с помощью современных средств деятельности;
- Формировать представление о социальных и технических профессиях;
- Формировать способность придавать экспертные оценки
- Демонстрировать экологическую ответственность
- Называть и характеризовать актуальные информационные технологии и производства и машиностроения, нанотехнологии;
- Называть и характеризовать перспективные информационные технологии, технологии при машиностроении и нанотехнологии;
- Объяснять на произвольных избранных примерах современных технологий производства материалов, связывая свои объяснения с проблемами ресурсов, свойствами продуктов современной мерой их технической;
- Получать опыт мониторинга развития отрасли на основе работы с информационными
- Следить за технологиями, в том числе в процессе производства;
- Оценивать условия применимости технологий экологической ответственности;
- Проводить оценку и интерпретацию полученных результатов;
- Проводить патентный анализ в тех или иных информационных областях;
- Описывать технологическое решение с помощью изображения;
- Анализировать возможные технологические достоинства и недостатки конструкции;

- Получить и проанализировать опыт конс
- позволяющих решить конкретные задачи (
- механизмов, с помощью мат
- Характеризовать группы профессий, обслужива
- медицины, производства и обработки мате
- продуктов питания, сервиса, информаци
- Разъяснить социальное е
- региональн
- Характеризовать групп
- Характеризовать организации професс
- уровня, расположенные на территории прож
- образовательных услугах, усл
- Анализировать свои мотивы и р
- Анализировать результаты и последствия
- и реализацией
- Анализировать свои возможности и пре
- определенного уровня образовательных про
- деятельности,
- Получать опыт поиска, извлекать, струк
- о перспеквах развития современных производ
- информации об актуальном состоянии и пер
- труда.
- Рационально использовать учебную и
- технологическую и
- Оценивать технологические свойства с
- применения;
- Ориентироваться в имеющихся и возможных
- объектах;
- Владеть алгоритмами и методами ир
- технологич
- Классифицировать виды и назначения ме
- материалов, энергии, информации, объекто
- также соответствующих т
- Распознавать виды, назначения материала
- применяемого в
- Владеть кодами и методами чтения и сп
- технической, технологич
- Применять общенаучные знания а
- цикла в процессе подготовки и осуществ
- обоснования и аргументации
- Владеть способами научной орг
- соответствующими культу

- Применять элементы прикладной экономики проектов.
- Планировать технологические процессы и
- Подбирать материалы и оборудование
- Проводить необходимые опыты и исследования и проектирование объекта
- Подбирать инструменты и оборудование с материальными ресурсами;
- Проектировать последовательность операций работ;
- Выполнять технологические операции с соблюдением правил техники безопасности;
- Соблюдать нормы и правила безопасности при работе;
- Соблюдать трудовую дисциплину и гигиену;
- Обосновывать критерии и показатели качества результатов работы;
- Выбирать и использовать коды, средства технологической информации систем в соответствии с задачей, сферой применения и т.д.
- Подбирать применяемые инструменты и оборудование технологических процессов на территории
- Контролировать параметры технологических процессов и конечные
- Выявлять допущенные ошибки в процессе исправления;
- Документировать результаты работы и процессы
- Рассчитывать себестоимость продукта
- Оценивать возможную прибыль с учетом стоимости товара и услуг;
- Оценивать свою способность и готовность к деятельности;
- Оценивать свою способность к принятию решений и деятельности;
- Выбирать профиль технологической специальности средней школы или профессии в учреждении среднего специального образования
- Выражать готовность к труду в сфере материальных услуг;
- Согласовывать свои потребности с потребностями других участников трудового процесса;
- Осознавать ответственность за качество

- Стремиться к экономии и бережливости в денежных тратах и
- Проектировать рационально эстетическую
- Моделировать жесткую форму в краях оптимально планировать
- Разрабатывать варианты рекламы в типографии
- Эстетически и рационально оформлять афишу с учетом эргономики и удобства организации
- Рационально выбирать рабочий коллектив
- Формировать рабочую группу для выполнения интересов и возможностей коллектива; ленов т
- Выбирать в качестве источника информации кворум экспертов и;
- Оформлять коммуникационную и технологическую требования действующим программам и
- Разрабатывать варианты рекламных образцов
- Развивать моторику и навыки работы инструментами и выполнении монтажных работ
- Достигать высоких результатов в выполнении физических технологических;
- Соблюдать требуемую величину усилий с учетом технических условий;
- Сочетать образное и логическое мышление

ученик получит возможность научиться

- Формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- Уяснять социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- Предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- Анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- Выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- Модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

– Оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

В соответствии с требованиями Федерального стандарта основного общего образования «Технология», планируемые результаты освоения

- осознание роли техники и технологий в формировании целостного представления о культуре культуры труда; уяснение социальных технологий промышленного и сельскохозяйственного транспорта;

- овладение методами изготовления и проектирования изделий, обеспечения безопасности продуктов

- овладение средствами и формами графического процесса, правилами документирования графических

- формирование умения влиять на взаимосвязь предметов для решения задач учебных

- развитие умений применять технологии использования информации, оценивать возможности ИКТ в современном обществе;

- формирование представлений о мире при технологиях, их востребованности на рынке

При формировании программы и курса «Технология» учтены требования Федерального стандарта основного образования к личностным требованиям индивидуализации обучения, в основе базового образовательного содержания (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой

Современные материальные, информационные ресурсы

Выпускник умеет:

- называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии машиностроения, нанотехнологии;

- называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии машиностроения, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных современных информационных технологиях материальных технологий, в том числе с применением

обработки ресурсов, свойствами продуктов мерой их технологической ч

• проводить мониторинг развития технологий на основе работы с информационными источниками

Выпускник получит возможность научиться

• приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры обучающихся

Выпускник научится:

• следовать технологии, в том числе в производстве;

• оценивать условия применимости технологий экологичности;

• прогнозировать по известной технологии зависимости от изменения входов / параметров экспериментальным путем, в том числе экспериментально;

• в зависимости от ситуации оптимизировать качество), проводит анализ альтернативных технологий без их видоизменения для производства продукта;

• проводить оценку и идентификацию полученных

• проводить анализ потребностей в технической информации;

• описывать технологическое решение с помощью изображения;

• анализировать возможные технологические и недостатки в конструкции заданной

• проводить и анализировать разработку предполагающих:

- изготовление материальной модели продукта документации с применением элементарных сложных (требующих регулирования / настройки) технологий;

- модификацию материального продукта и изменение параметров технологического процесса материала;

- определение характеристик и разработку его моделирование в (используя средства)

- встраивание с заданными параметрами

- изготовление информационного продукта оболочке;

• проводить и анализировать разработку проектов, предполагающих:

- оптимизация нового (базисно-логично) существующего материального продукта (по практическим фирмам)

- обобщение прецедентов получения излучения субъектами (опыт) и их свойств для групп их потребителей, условий производства регламентацией) технологии производства применения; разработку инструкций и согласование с заказчиком с имеющимися

- разработку (комбинирование, изменение) технологий получения материального и их свойствами;

• проводить и анализировать и реализовать предположающих:

- планирование (разработку) материального собственной деятельности (включая менеджмент)

- планирование (разработку) сфер деятельности проведенных исследований и результатов;

- разработку планирования и организации

• проводить и анализировать конструирование позволяющих решить конкретные задачи (используя помощь материально-технических средств)

Выпускник получит возможность научиться:

• выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

• модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

• технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

• оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий профессионального самоопределения

Выпускник научится:

• характеризовать государственные и социальные потребности в сфере медицины, производства и обработки материалов питания, сервиса, информации и развития,

• характеризовать ситуацию на рынке труда и развития,

• разъяснить социальное значение групп
регионального рынка

• характеризовать группировку предприятий

• характеризовать учреждения профессионального
расположенные на территории проживания
образовательных услугах, условиях поступления

• анализировать свои мотивы и причины

• анализировать результаты деятельности
реализацией образовательной

• анализировать свои возможности и про
определенного уровня образовательных про
деятельности,

• получит наблюдения (изучения), ознаком
производствами в сферах медицины, про
машиностроения, производства продуктов п
деятельность юристов, их

• получит опыт, привлечение, структуриро
перспективах развития современных произ
информации об актуальном состоянии и пер
труда.

Выпускник получит возможность на у

• предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального
образования для занятия заданных должностей;

• анализировать социальный статус произвольно заданной социально-
профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах
медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства
продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Содержание учебного предмета

1 Блок. Современные материальные, инфо
технологии и перспективы их

Потребности и технологии. Потребности.
потребности. Потребности и цели. Развитие
Реклама.

Принципы организации рекламы. Способы
его потребности. Понятие технологии. Цикл
технологии, информационные технологии, со

История развития технологий. Источники
потребностей, практический опыт уча
Развитие технологий и проблемы антропoge

Технологии и мировое хозяйство. Закономер

Технологический процесс, его параметры
Способы получения ресурсов.

Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность технологического процесса. Побочные эффекты. Технологии в контексте производства.

Технологичность как качество для удовлетворения нужд человека. Входы и выходы технологических системах. Обратная связь. Последовательная передача функций в систему робототехника.

Системы автоматического управления. Производственные технологии. Промышленное хозяйство. Технологии возведения сооружений.

Производство, преобразование, распределение технологий. Использование энергии: механической, гидравлической. Машины для преобразования энергии в промышленности для передачи энергии. Потери для экономики и экологии. Пути сокращения энергии.

Автоматизация производства. Производство производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии материалы: многофункциональные материалы (биоматериалы), пластики и керамика как приложения полимеров и металлы. Технологии по созданию заданными свойствами (закалка, сплавы, металлургия, композитные материалы, технологии).

Специфика социальных технологий. Социальные сети как технология. Технологии.

Современные промышленные технологии. Современные информационные технологии.

Товаров, потребности в транспорте. Влияние транспорта на окружающую среду. Транспортная логистика. Регулирование транспорта.

Нанотехнологии: новые принципы получения свойств. Электроника (фотоника). Многофункциональные нанотехнологии.

Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Персонализированная вакцина. Генная инженерия. Нежелательных наследуемых признаков. Создание организмов с искусственной генетической информацией.

Управление в современном производстве. Производство. Инновационные предприятия.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсо продвижения и внедрения новых технологий потребностей или отнесённых к той или иной Техноши в сфере быта. Экология жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хра не продовольственных.

Энергетическое обеспечение нашего дома развитие. Освещённость, нормы освещённости помещения. Отопление и тепловые потери. Электробезопасность в быту и экология жил. Способы обработки продуктов питания и потребности: выбор продукта / услуги.

2 Блок. Формирование технологической культуры мышлеюбучающихся

Способы представления технической и те задание. Технические условия. Инструкция. Описание систем.

Техники проектирования, конструирования потребностей. Методы принятия решения. Ан Порядок действий по сборке конструкции / Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической нового изделия как виды проектирования. Основные характеристики конструкций. По конструкции / механизма, удовлетворяющей Функции моделей. Использование моделей в системах механизмы как часть технологии конструирования. Виды движения. Кинематический анализ и синтез как средства решения морфологии.

Логика построения и т.о.б. технологически и исследовательский проект, социальный пр Специфика фандрайзинга в разных типах

Способы движения продукта на рынке. Сег продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, м Составление программы изучения потребности / спецификации в ближайшем социальном окружении или его

Сборка моделей. Исследование и проектирование как процесс конструирования моделей по известному плану модернизации. Модернизация продукта. Разнахождение вариантов, отбор решений, и спрьют анализ, способы модернизации, альтернатив систем с обратной связью на основе технич

Составление карт простых механизмов, вк образователужофракоШотрроение модели — мех простых механизмов по кинематической схе технической документации для получения моделирование с помощью жюойтфруждо раПрюит

Составление логичаерствью й естнхюологинресцеост Апробация путей оптимизации технологическ

Изготовление информационного продукта продукта на олюснючвесктоейхндокументации с пр требующих регулирования) рабочих инстру изготав—жвнвыбор образовательной организац

Моделирование процесса управления в асо школьной жизни). Компьютерное моделирование (на примере характеристик транспортного с

Разработка и создание изделия средствами программой компьютерного тяр.ёхмАврнхматизг производство на предприятиях региона про производстве.

Разработка вспомогательной технологии. технологии на примере организации действи

Разработка и изготовление материально материального продукта. Модернизация мате

Планирование (разработка) материально собственной деятельности (вкрябюякжмодекир основе самостоятельно проведённых исследо дом и его содержание, школьное здание и е

Разработка проектного замысла по алагпфрв анализа ситуации, целеполагания, выбора продукта (поисковый и аналитический этап материального продукта с применением элем сложныхребующихся регулирования / настройки) технологического оборудования (практическ

Разработка проекта освещения выбранного приборов, составление схнеомвыанэле кптррооепкртонвоо основаниям соответствия запросу и требов Проект опъжмртацшират.

Обобщение опыта получения продуктов потребительских свойств этих продуктов, производства. Оптимизация и регламентация данного продукта. Разработка и реализация персонального лично значимой для обучающегося предметности по продвижению продукта.

Разработка и реализация персонального лично значимой для обучающегося предметности по продвижению продукта.

Разработка и реализация персонального лично значимой для обучающегося предметности по продвижению продукта.

3 Блок. Построение образовательных траекторий профессионального образования

Предприятия региона проживания обучающихся современных производств. Развитие навыков на предприятиях региона, рабочие места и энергии в регионе проживания обучающихся. Автоматизированные производственные рабочие профессий в условиях высокотехнологичные требования к кадрам. Производство региона проживания обучающихся. Производство региона проживания обучающихся. Организация труда на предприятиях региона проживания обучающихся.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Квалификации и профессии.

Цикл жизни профессии. Требования к кадрам. Концепции «обучения».

Система профильного обучения: права, обязанности.

Предпрофессиональные пробы в реальных условиях. Представление о деятельности в определённых сферах. Решения при выборе краткосрочного курса.

Т е м а т и ч е с к и й п л а н 5-8 к л а с с ы

Блоки и разделы программ	Количество часов			
	5	6	7	8
1. Современнейшие альные, информационные и гум перспективы их развития				
1.1. Потребности и техно	2			
1.2. Культура потребления	2			
1.3. Технологический про		1		
1.4. Технологическая сис		1		
1.5. Энергетические		1		
1.6. Медицинские техноло		1		
1.7. Современное произво			2	
1.8. Технологии получени			2	
1.9. Технологии домашнег			2	
1.10. Энергетические тех				1
1.11. Социальные техноло				1
1.12. Информационные технолс				1
1.13. Транспортные техно				1
	4	4	6	4
2. Формирование технологической культуры учащихся				
2.1. Технологии обработки матери(150ч) в	46	46	48	—
2.1.1. Технологии ручной древесных материалов	16	16	16	—
2.1.2. Технологии машинн и древесных материалов	—	6	4	—
2.1.3. Технологии ручной обр искусственных материалов	22	16	6	—
2.1.4. Технологии машинн искусственных материалов	2	2	8	—
2.1.5. Технологии клеев обработки материалов	6	6	14	—
2.2. Технологии до(25ч)шнег	6	8	4	7
2.2.1. Технологии ремонт одежды и обуви и ухода з	4	2	—	—
2.2.2. Эстетика и эколог	2	—	—	1
2.2.3. Бюджет семьи	—	—	—	5
2.2.4. Технолгии шочных р	—	4	4	—
2.2.5. Технологии ремонт водоснабжения и канализа	—	2	—	1
2.3. Элект(10ч)техника	—	—	—	10
2.3.1. Электромонтажные	—	—	—	7
2.3.2. Электротехнические автоматики	—	—	—	1
2.3.3. Бытовые электропр	—	—	—	2
3.2. Технологии исследов	10	8	8	5

и опытнической деятельностью (44 ч)				
3.2.1 Исследовательская деятельность	10	8	8	5
3. Постобразовательных траекторий и планов самоопределения				
3.1.3. Предприятия Курга	2			
3.1.2. Производство мате		2		
3.1.3. Автоматизированны			2	
3.2. Современное и профессиональное (ДОМ)моопр	—	—	—	8
3.2.2. Профессиональное профессиональная карьера	—	—	—	8
Всего :	68	68	68	34

Содержание программы

5 класс

1 Блок. Современные информационные и технологии и перспективы их

1.1. Потребности и технологии (2)

Потребности и технологии. Потребности. потребности. Потребности и цели их развития

Понятие технологии. Цикл жизни технологий. Информационные технологии, социальные технологии

История развития технологий. Источники потребностей, практический опыт и инновации

Развитие технологий и проблемы антропологии. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности

1.2. Культура потребления (2)

Способы обработки продуктов питания. Культура потребления: выбор продукта / услуги получения продуктов питания.

Реклама. Принципы организации рекламы потребителя и его потребности.

2 Блок. Формирование экологически безопасных технологий

Раздел 2.2. «Технологии обработки древесины»

2.2.1. Технологии ручной обработки древесины

Теоретические сведения.

Древесина как основной материал, её области применения. Пиломатериалы, их виды и свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое обозначение. Прямоугольные проекции на одну плоскость. Столярный верстак, его устройство. Ручная обработка древесины материалов.

Последовательность изготовления детали процесс, технологическая

Способы представления технической и технологической документации. Технические условия. Эскизы и чертежи. Инструкция. Описание систем и процессов.

Составление технологической карты. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Разметка заготовок и инструментов, применяемых при изготовлении

Основные технологические операции ручного строгания, сверление, зачистка для ручной обработки древесины. Изготовление ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с клеем. Отделка деталей изделия лакокрасочными материалами.

Правила безопасного труда при работе ручными инструментами.

Практические работы. Распознавание древесины и др.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза изделия из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления изделий.

Разметка заготовок из древесины; разметка и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами приёмы работы инструментами при пилении, строгании, сверлении и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по технологическим картам. Содержание и применение (саморезов), клеев. Выявление дефектов в безопасной работе при использовании ручного оборудования. Уборка рабочего места.

2.2.2. Технологии ручной обработки металлов (22 ч.)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, цветные металлы. Основные технологические отливки из металла. Тонколистовой металл производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Особенности экологической безопасности при обработке материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Устройство слесарных тисков. Оборудование для обработки металлов, их назначение.

Графические изображения деталей из металлов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов: разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Сведения об имеющихся инструментах и оборудовании.

гибки, зачистки заготовок, получения ответственного оборудования.

Основные технологические операции оброчными инструментами.

Точность обработки и поверхности-идеальной инструменты, применяемые при изготовлении материалов.

Сборка изделий из тонколистового материалов. Соединение заклёпками. Соединение швом.

Способы отделки поверхностей изделий и

Профессии, свойственные металлургии.

Правила безопасного труда при ручной обработке

Практические работы. Ознакомление с образцами проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами иск

Организация рабочего места для ручной обработки устройством слесарного верстака и тисков

Уборка рабочего места

Чтение чертежей. Графическое изображение проволоки конструктивных материалов. Разработка помощи ПК.

Разработка технологии изготовления материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла навыков работы с инструментами для слесар

Резание заготовок из тонколистового материалов.

Зачистка деталей тонколистового металла, п

Гибка заготовок из тонколистового металла с инструментами и приспособлениями для ги

Получение отверстий в заготовках из металла

Применение электрической (аккумуляторной) Соединение деталей из тонколистового

материалов. Отделка изделий из тонколистового

материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла по эскизам, чертежам и технологиям инструментальный контроль качества деталей

2.2.3. Технологии машинной обработки материалов (2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Простые и сложные детали машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство, работы на сверлильном станке. Правила безопасного использования сверлильного станка.

Изготовление деталей из тонколистового материала по эскизам, чертежам и технологиям.

Практические работы. Ознакомление с механизмами, деталями.

Ознакомление с устройством настольных приспособлений и инструментами для работы.

Отработка навыков работы на измерительных инструментах при сверлении.

2.2.4. Технологии художественной обработки материалов (4 ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды творчества и народных промыслов. Назначения, формы и художественного оформления.

Технологии художественной обработки материалов. Материалы, инструменты и приспособления рабочего места. Правила безопасного использования.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты, организация рабочего места. Правила безопасного использования.

Практические работы. Выпиливание изделий из древесины лобзиком, их отделка. Определение

отделка изделий из древесины выжиганием декоративного оформления.

Изготовление изделий из древесины по чертежам. Отделка изделий.

Раздел 2.3. «Технологии домашнего хозяйства»

2.3.1. Технологии ремонта деталей интерьера (4 ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Помещений в городском и сельском доме. Прокухня: их назначение, оборудование, уборка.

Способы ухода за различными видами мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы

Технология ухода за кухней. Средства для кухонной мебелию.

Экологичеэспкеиктрьи менэюввремежинмыжчэсржудситвпрепарбьтув. в

Технологии ухода за одеждой: хранение, ухода за обувьюю.

Профессии в сфере обслуживания и сервис

Практические работы. Выполнение мелкого ремонта, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Соблюдение правил безопасного труда

Изготовление полезных для дома вещей (

2.3.2. Эстетика и экология) жилища (2

Теоретические сведения.

Требования к интерьеру жилища: эстетич

Оценка и регулирование микроклимата, поддержания температурного режима, влажности, освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации потребностей и доходов семьи. Правила пол

Разработка проекта интерьера / дизайн-проект
технологии на примере организации. действии

Практические работы. Оценка микроклимата в помещении, техники по рекламным проспектам.

Разработка проекта интерьера, разработка

Изготовление полезных для дома вещей (

Раздел 2.4. «Технологии исследовательсч.)

2.4.1. Исследовательская деятельность

Теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Порядок работы на основе потребностей и спроса на рынке выбранному изделию.

Техники проектирования, конструирования потребностей. Методы принятия решения. Ан

Обоснование конструкции изделия. Методы в журналах и сети Интернет. Исполнение проекта (заключительный).

Технические и технологические задачи, пути их решения (выбор материалов, рациональных технологий, порядок сборки и др.)

Подготовка графической и технологической материалов для изготовления изделия. Окончательный порядок действий по сборке конструкции детали технологический журнал. Понятие

Портфолио (журнал достижений) как показателя успешности проведения презентации проекта. Способы проведения презентации проекта.

Практические работы.

Разработка эскиза и модели персонального проекта лично значимой для обучающегося предметности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках обоснованного выбора изделия на основе личной информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава изделия. Составление учебной инструкции.

Изготовление деталей и отделка изделия для изготовления изделия. Подготовка материалов. Презентация

Варианты творческих проектов из древесины: подставка для ручек и карандашей, подставка под горячую посуду, календарь, домики для птиц, декоративный растульчик для отдыха на природе, автомобиль, судов и самолётов, раздаточный прибор.

Варианты творческих проектов из металла: предметы быта, подставка для посуды, подсвечники, подставка под горячую посуду, цепочки, номерок на дверь квартиры), отливка мелких деталей, изготовление изделий, и

3 Блок. Построение образовательных траекторий профессионального определения

3.1. Предприятия Курганской области (1)

Теоретические сведения

Предприятия региона проживания обучающихся современных производственных технологий. на предприятиях региона, рабочие места и

6 класс

1 Блок. Современная информатика и информационные технологии и их влияние на жизнь человека

1.1. Технологии (1)

Технологический процесс, его параметры
ресурсов. Способы получения ресурсов. Вз
ресурсов.

Условия реализации технологического процесса.
Технология в к

1.2. Технологическая система (1

Технологическая система как средство д
нужд человека. Входы и выходы
технологических системах. Обратная связь
последовательная передача функций управле
систем

1.3. Энергетические технологии (1

Энергетическое обеспечение нашего дома
развитие. Освещение и освещённость, нормь
помещения. Отопление и тепловые поте
Электробезопасность

1.4. Медицинские технологии (1

Медицинские технологии. Тестирующие
препарата. Персонафицированная вакцина. П
нежелательных наследуемых признаков
и организмов с искусственной

2 Блок. Формирование технологической культуры
мышлеющих

Раздел 2.1. «Технологии обработки конс

2.1.1. Технологии обработки древесины и дре

Теоретические сведения.

Заготовка древесины, пороки древесины
использование. Профессии, связанные с про
и восстановлени

Свойства древесины (плотность, влажность, аниче
(твёрдость, прочность, упругость)

Общие сведения о сборочных чертежах.
чертеж и идентификация составных частей изделия

Технологическая карта и её назначение.
(ПК) для подготовки графической документа

Соединение брусков из древесины:
Изготовление изделий из древесины инструментами

Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техн
технологическим картам.

Отделка деталей и изделий
и их устранение.

Правила безопасного труда при работе р

Практические работы.

Распознавание природных пороков древесины.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления.

Изготовление изделия из древесины с со

Изготовление деталей, имеющих цилиндри

Сборка изделия по технологической доку

древесины красками и эмалями.

2.1.2. Технологии машинной обработки древесины (16 ч.)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки на назначение. Организация работ на токарном станке. Организация работ на токарном станке. Технология токарной обработки деталей.

Графическая и технологическая документация изготовления на токарном станке. Компьютерная обработка древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством материалов.

Правила безопасного труда при работе на

Практические работы. Изучение устройства станка для обработки древесины. Организация рабочего места для обработки древесины. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станке.

Точение заготовок на токарном станке. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической) на токарном станке. Организация рабочего места для выполнения токарных работ.

2.1.3. Технологии обработки металлов и сплавов (16 ч.)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства искусственных материалов. Сортамент.

Чертежи деталей из сортового проката. Организация рабочего места для чтения сборочной графической документации. Чтение сборочных

Контр øилзьмнеор ительные инструменты. Устрой
размеров деталей с помощью штангенциркуля
Технологии изготовления изделий из сор
Технологические операции обработки мет
рубка, опиливание, отделка; инструменты
Особенности резания слесарной лопаткой, о
напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной з
из металлов и искусственных материалов.

Профессии, рувня ø бирн бы сем екто ай сл лов, механо с
ремонтными работами, отделкой повязрженлю ит.е

Практические работы. Распознавание видов металлов
материалов. Ознакомление со свойствами ме

Ознакомление с видами сортового проката

Чтение чертежей отдельных деталей и сб
деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Из
штангенциркуля.

Разработка технологической карты шр ø ю а

Резание металла и пластмассы слесарной
плите.

Опиливание заготовок из металла и пласт
напильниками различных видов. Отделка пов
безопасного труда.

2.1.4. Технологии машинной обработки ме материалов (2)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Сос
Виды механических передач. Понятие о пере

Современные технологические машины и
слесарных работ.

Автоматизация производства
Функции специалистов, занятых в производс

Практические работы.

Составление карт простых механизмов
среде образовательного конструктора. П-б ст
простых механизмов по кинематической схеме

Ознакомление с составными частями ма
(цепным, рубчым), соединениями (шпоночн
передаточного отношения зубчатой передачи

Ознакомление с современными ручными
механизмами для выполнения слесарных рабо

2.1.5. Технологии художественной обработки древесины

Теоретические сведения.

Разработка и изготовление материального материального продукта. Модернизация материального

Планирование (разработка) материальной собственности деятельности (включая моделирование) на основе самостоятельно проведенных исследований и его содержание, школьное здание и его

Традиционные виды народного творчества при работе с древесиной. История художественной

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Технологии выполнения аржурнеофн, о йг еио мсектурлиьчпе дереву 1. Основные средства художественной Эстетические и эргономические требования

Правила безопасного труда при работе с древесиной.

Профессии, связанные с художественной

Практические работы. Разработка изделия с учётом свойств. Выбор материалов и заготовок для выполнения основных и второстепенных деталей по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественные элементы. Отделка и презентация изделий.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»

2.2.1. Технологии ремонта деталей интерьера (2 ч.)

Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Технология способа крепления и отделки предмета и материалов. Крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы. Закрепление элементов (картин, фотографий, полочки). Пробивание (сверление) отверстий.

2.2.2. Технологии отделочных работ (4 ч.)

Теоретические сведения.

Виды ремонтных работ. Способы отделки поверхностей. Ремонтные работы.

Основные технологии и инструменты при выполнении штукатурных работ, их назначение. Ремонтные работы.

Технология оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клеев для обоев. Количество рулонов обоев.

Профессии, связанные с установкой и обслуживанием оборудования.

Способы выполнения работ по монтажу и ремонту оборудования.

Практические работы. Проведение ремонтных работ инструментами для штукатурных работ. Заделка

Разработка эскиза оформления стен декоративными обоями; подбор обоев и подбор обоев.

Наклейка образцов обоев (на лабораторном

2.2.3. Технологами помещений с помощью средств связи (2 часа)

Теоретические сведения.

Простейшее сантехническое оборудование кранов и смесителей. Причины протекания

Устранение простых неисправностей водопровода и приспособления для работы с ними.

Профессии, связанные с монтажом сантехнического оборудования.

Соблюдение правил безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Ознакомление с инструментами приспособлениями. Изготовление резиновых

Разборка и сборка кранов и смесителей резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка

Модификация свойств материалов на основе технической заданных свойств – (модификация материалов) помощью виртуальной среды. Простейшие работы.

Раздел 2.3. «Технология изготовления изделий» (2 часа)

2.3.1. Исследовательская и созидательная

Теоретические сведения.

Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Применение ИКТ в проектной деятельности.

Технические и технологические задачи и пути их решения (выбор материалов, рациональные технологии, порядка сборки, вариантов отделки)

Цена изделия как фактор качества. Оценка качества изделий.

Правила безопасного труда при выполнении работ.

Практические работы. Коллективный анализ возможных изделий, предложенных учащимися в качестве проектных идей.

Разработка чертежей и технологических размеров. Сборка и отделка изделий, её сравнение с оригиналом.

Подготовка эскизов и форм лепных изделий. Презентация проекта. Использование ПК при

Варианты творческих проектов из древесины: обиходные предметы (подставки для салфеток, кухонные вилки и лопатки, подвеска для телефона, дверная ручка, карниз для картины, плоскорельефная орнаментальная декоративная детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки (матрёшки), карандашница, коробка для мелочей, садовый рыхлитель, игрушки (кегли, игральные кости), ручки для напильников и стамесок, рамы для

Варианты творческих проектов из металла: предметы обихода (ключницы, держатели для мангала или камина, настенный светильник вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонта), приспособление для изготовления заклёпок, наглядные пособия, раздаточные материалы

3. Блок. Построение образовательных траекторий профессионального определения

3.1. Производство материалов и энергии (2 часа)

Теоретические сведения.

Производство строительных материалов и энергии.

Производство материалов на предприятиях.
Производство продуктов питания на предприятиях.

7 класс

1. Блок. Современная информатика и гуманитарные технологии и их развитие

1.1. Современное производство (2 часа)

Производственные технологии. Промышленные хозяйства. Технологии освоения ресурсов, энергетика.
Автоматизация производства. Производство продукции.
Системы автоматического управления устройств. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия.

1.2. Технологии получения материалов (2 часа)

Материалы, изменившие мир. Технологии материалов нового функционального назначения.

(биоматериалы), пластики и керамика как а
применения металлов, пористые металлы.

Технологии получения и обработки матери
сплавы, обработка поверхности (сути), а, пкромшюэв
технологии синтеза. Биотехнологии.

1.3. Технологии домашнего хозяйства (2

Технологии в сфере быта. Экология жи
Взаимодействие со службами ЖКХ. Хра
непродовуюыърррдвуктов.

2 Блок. Формирование технологической культуры
мышлеюбучающихся

Раздел 2.1. «Технологии обработки конструктивных элементов»

2.1.1. Технологии ручной обработки древесины

Теоретические сведения. Конструкция отрезной пилы
Использование ПК для подготовки конструкт
Заточка и настройка дереворежущих инст
Точность измерений и Одкшунюниияри одбпауб
детали.

Столярные инструменты и приспособления
Выдалбывание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами
приёмы работы ручными инструментами и при сп

Изготовление деталей и изделий различных
рисункам, эскизам, чертежам и технологиче

Правила безопасного труда при работе р
Практические работы. РазрабчотрктаежеейаисийдеЛРиай.рабо

технологических карт дйрзеваетсинления деталей
Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа

Расчёт отклонений и допусков на размер
Расчёт шиповых соединений из дерева

Изготовление изделий из древесины с
Ознакомление с рациональными приёмами р

выпиливания, долбление при очистке шипов и
Соединение деталей из древесины шканта

2.1.2. Технологии машинной обработки древесины (4в е ч.)

Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая доку
изготовляемых на станке. Использование
технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных
Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной

Технология изготовления орнаментов, ювелирных изделий.
Контроль качества деталей. Шлифовка и отбраковка.
Экологичность заготовки, производства материалов.

Изготовление изделий на токарном станке по эскизам, чертежам и технологическим картам.
Практические работы.

Выполнение чертежей и технологических заданий на токарном станке.

Точение деталей из древесины и металла.
Ознакомление со способами применения инструментов при изготовлении деталей с фасками.

Точение декоративных изделий из древесины.
Приёмы работы при выполнении различных операций безопасного труда при работе на станках.

2.1.3. Технологии ручной обработки металлов (блочная)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения и обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технологии обработки материалов наружной и внутренней резьбы (плашки), приспособления и оборудование для резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль резьбы.
Профессии, связанные с ручной обработкой материалов.

Практические работы. Ознакомление с терминологией резьбы.

Нарезание наружной и внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах.

Изготовление изделий из металла, по эскизам, чертежам и технологическим картам.

2.1.4. Технологии машинной обработки металлов (8 часов)

Теоретические сведения.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, работа; приёмы управления и выполнения операций на токарном станке. Основные операции выполнения. Особенности точения изделий на токарном станке. Особенности безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приспособления для работы на фрезерном станке.

обработки и особенности их выполнения на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления станков. Технологическая документация для фрезерных станков. Операционная карта.

Перспективные технологии изготовления материалов. Экологические проблемы производства металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием фрезерных станков.

Практические работы. Ознакомление с устройством винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарной обработки.

Управление винторезным станком. Наладка

Отработка приёмов работы на токарном станке (отшлифовка цилиндрической поверхности, подрезка торца без опасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка и создание учебной программы компьютерного трёхмерного прое

Нарезание резьбы на токарном станке.

Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Соблюдение правил безопасности

Разработка чертежей для изготовления и применения графической документации

Разработка операционной карты на изготовление фрезерованием. Применение документации.

Изготовление деталей из металла на фрезерном станке по эскизам, чертежам и

2.1.5. Технологии художественной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История (инкрустация, интарсия, блочная мозаика,

Технология изготовления мозаичных панелей. Инструменты. Подготовка рисунка, выполнение

Мозаика с применением (филигрань, склеиваемые инструменты, технология выпол

Художественное ручное тиснение по фольге для тиснения. Особенности технологии рельефных рисунков на фольге в технике багет (технология изготовления декоративных скульптур из металла) при Машероблвыиinstrу
Технология художественной обработки и (просечное железо). Инструменты для просечки
Чеканка, история её возникновения, виды
Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка изображения внап оплнаеснтиенуч, чеканки, зачистка и
Правила безопасного труда при работе с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной
Практические работы. Изготовление мозаики из изделий, подбор материалов, выполнение работы
Изготовление мозаики с металлической филигранью или врезкой в металл
Освоение технологии изготовления изделий из фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение
Разработка эскиза и изготовление рельефа
Определение последовательности изготовления
Изготовление изделия в технике протравки
заготовки, разметка, обработка внутренних
Изготовление металлических рельефов
заготовки, разработка рисунка и перенос
зачистка, отделка.

Практические работы

Моделирование. Функции моделей. Испытания проектирования технологической системы. Технологических систем. Робототехника и Кинематические

Раздел 2.2. «Технологии домашнего хозяйства»

2.2.1. Технологии отделочных работ (4 ч.)

Теоретические сведения. Виды ремонтных работ. материалы для отделочных работ в жилых помещениях
Основы технологии малярных работ. Инструменты малярных работ. Виды красок и эмалей. Основы применения фаяретов.
Основы технологии пылеулавливающих, пароизоляционных стен и полов. Материалы для наклейки плит полам.

Профессии, связанным с необходимостью выполнения работ.

Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности работ.

Практические работы. Изучение технологии работы по подготовке поверхностей стен под окраску. Выбор краски. Изготовление трафаретов для рисования. Выполнение ремонтных малярных работ в школе учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ для облицовки стен и пола. Замена отколовшихся плиточек (руководством учителя).

Раздел 2.3. «Технологии исследовательской».)

2.3.1. Исследовательская и созидательная

Теоретические сведения.

Конструирование простых систем с обратными конструкциями.

Творческий проект. Этапы проектирования изделий на предприятии (технические условия, сокращение затрат). Государственные стандарты на типовые детали.

Разработка проектного замысла по алгоритму этапов анализа ситуации, целеполагания и действия/инициации продукта (поисковый и исполнительский). Изготовление материальных образцов (требуемых регулирований) и сложных (требуемых инструментов/технологий) (практическая деятельность).

Основные технические и технологические возможные пути их решения. Применение ПК.

Экономическая оценка стоимости выполнения работ.

Методика проведения электронной презентации.

Опыт проектирования, конструирования,

Практические работы.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструирования изделий при изготовлении. Испытания изделий при модернизации.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование усовершенствованных изделий с использованием остатков деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления
Изготовление деталей изделия, сборка и
рекламы.

Оформление проектов. Подготовка эскизов
проекта.

Варианты творческих проектов из древесины
обихода и интерьера (табурет, столик, скляночка,
стаканчик для ручек и карандашей, толкушка,
для ванной комнаты, ваза, чайно-кофейник, нож для
измельчения специй, шапка, чашка, одежка,
подсвечник, приспособление для вязания, др.
творчества) (панно, мозаичное панно, шкафы,
контуром), киянка, угольник, выпиловочный
наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металла
предметы обихода (подставка для цветов, кронштейны,
ремонтных работ, крепеж, ручки, шкафы,
прикладного творчества (панно, выполненные
из проволоки, изделия из металла, просечного
ворота для нарезания резьбы, отвёртка,
кораблей, наглядные пособия, раздаточные

**3 Блок. Построение образовательных программ
профессионального образования**

3.1. Автоматизированные производства (2)

Автоматизированные производства регионов
функции рабочих профессий в условиях
производства и требования к кадрам.

8 класс

**1 Блок. Современная информатика и гуманитарные
технологии и их развитие**

1.1. Энергетические технологии (1)

Производство, преобразование, распределение
технология. Использование энергии: механической,
гидравлической. Машины для преобразования
энергии. Устройства для передачи энергии.
для экономии и сокращения потерь энергии.

1.2. Социальные технологии (1)

Специфика социальных технологий. Техносоциальные
Социальные сети как технология. Технологии

1.3. Информационные технологии

Нанотехнологии: новые принципы получения
своими свойствами. Электроника (фотоника).
многофункциональных приборов. Современные ин-
Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Инте-
продвижения и внедрения новых технологий
потребностей или отнесённых к той или иной

1.4. Транспортные технологии (1

Потребности в перемещении людей и товаров,
транспорта. Виды транспорта, история раз-
окружающую среду. Безопасность транспорт-
транспортных потоков.

2 Блок. Формирование культуры олимпийского
мышления обучающихся

Раздел 2.1. «Технологии домашнего хозяйства»

2.1.1. Бюджет семьи (5

Теоретические сведения.

Последовательность, этапы, требования
Определение особенностей семьи. Классификация
семейных покупок.

Семейный бюджет: термины и определение
бюджета. Ведение учётной книги школьника
накопления.

Способы определения цены товара. Права потре-
Потребительские качества товаров и услуг

Семейный бизнес. Организация нового
Последовательность регистрации предприят-

Практические работы.

Изготовление информационного продукта
продукта на основе технологической докумен-
требуемых регулирования) рабочих инстру-
изготовления выбора образовательной организа-

Составление программы изучения потре-
задания / спецификации задания на изготовл-
выявленную потребность, но не удовлетворё-
ближайшего социального окружения или его

Проектирование выбранного изделия. Озна-
технологий: вакцина, генная инженерия, ис-

Ознакомление с модификациями социальн
Потребности семьи. Способы определения
потребительских свойств товара.

Определение источников доходов и расхо-
ведения учётной книги и т.п. (оплодотворение бан. о с. Агния личилзеинр)

расходов на продукты питания за определённые месячные и годовые расходы семьи с учётом

Анализ и разработка потребности в бытовых услугах в возможную индивидуальную трудовую деятельность

Подбор вариантов предпринимательской деятельности

2.1.2. Эстетика и экология жилища (1 ч.)

Теоретические сведения.

Отопление. Газоснабжение. Энергоснабжение. Информационные коммуникации. Система без

Практические работы.

Обсуждение некорректных условий стоимости строительства. Составление правил эксплуатации определённых

2.1.3. Технологические мероприятия по обеспечению безопасности (10 ч.)

Теоретические сведения.

Водопроницаемость. Анализ работ инструментами приспособлениями и средствами защиты. Особые требования к вентилям и смесителям. Устройство сливных

Практические работы.

Модернизация продукта. Исследование и проектирование конструкций в заданной ситуации: нахождение проектного и конструктивного, испытательного

Проектировать приспособление для решения задачи, составляющие системы водоснабжения и канализационной конструкции типового смывного бачка (на элементах водоснабжения и канализации).

Раздел 2.2. «Электротехника» (10 ч.)

2.2.1. Теоретические сведения и сборочные технологии

Теоретические сведения.

Ознакомление с основами электротехники и электротехнических работ. Виды источников тока и приёмники и потребители энергии. Проводники, изоляторы. Приёмники и потребители энергии. Понятие об электрической цепи и её элементах. Условные графические изображения на электрических схемах. Простые электрические цепи. Элементы электротехники.

Виды источников тока и приёмники и потребители энергии. Проводники, изоляторы. Приёмники и потребители энергии.

Понятие об электрической цепи и её элементах. Условные графические изображения на электрических схемах.

Простые электрические цепи. Элементы электротехники. Элементы электротехники.

Общественная электротехника, микротехника при напряжении и сопротивлении.

Параметры электрических устройств против напряжения и мощности. Защита электрической

Электронные измерительные приборы: постоянные электронные измерительные приборы определения расходов электроэнергии. Элек

Техника безопасности электрических ток

Виды проводов: проволочные, многожильные

терморектального криптоанализа. Приёмы

производства и установочных изделий. Правила безопасности контактной площадке.

Практические работы.

Классификация потребителей электроэнергии

Чтение схем и логирование схемы электрической цепи из деталей конструктор

Ознакомление с видами электроприборов

Изучение электроприборов и электроэнергоспособов экономии электроэнергии.

Проектирование электрических схем и местной об

оборудование.

Проверка исправности провода. Использование обрыва в простейших электрических схемах и соединении различных типов проводов. Из

Выполнение технологических процессов в работе с технологической карты. Выполнение работ с

2.2.2. Бытовые электроприборы (2

Теоретические сведения.

Типы ламп: накаливания, люминисцентные

Принципы работы ламп.

Электронагревательные элементы открытые элементы закрытого типа

Биметаллический терморегулятор. Термореле

Практические работы.

Изучение правил безопасной эксплуатации

Разработка проекта освещения выбранного конкретного объекта

решения по основаниям соответствия запроса экономичности. Проект оптимизации энергоз

2.2.3. Электротехнические устройства (лекция)

Теоретические сведения.

Понятия и единицы измерения электрических величин. Цифровые преобразователи. Классификация аналоговых преобразователей. Классификация

Практические работы.

Творческое проектирование "Дом Будущего"

Раздел 2.3. «Технологии исследовательской работы»

2.3.1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения.

Анализ и синтез как средства решения задач морфологического анализа.

Способы продвижения продукта на рынке. Продукт. Маркетинговый план.

Фандрайзинг и лоббирование в коммерческих организациях. Специфика фандрайзинговых проектов.

Компьютерное моделирование, проведение примера характеристик транспортного средства.

Методы социального управления

Логика проектирования технологической системы. Виды проектирования технологий.

Конструкция в качестве критерия эффективности проектирования конструкции / механика и физика в проектировании конструкции / механика и физика в проектировании конструкции.

Логика построения и обоснования в разработке технологического проекта (объект) инженерный проект, исследовательский проект, социальный проект.

Обобщение опыта получения продуктов потребления этих продуктов, запросов производства. Оптимизация и регламентация данного продукта. Применение технологии на регламентах.

Практические работы.

Планирование фандрайзинга для проекта.

Моделирование процесса управления в социальной жизни).

Проектирование корпуса здания.

Составление плана модернизации выбранной организации.

Анализировать свойства выполненных работ проекта.

Выполнять проект и анализировать результаты записку и проводить рефлексию

3 Блок Построение образователя навыков и навыков в области профессионализма и определения

Раздел 3.1. «Современное производство» (8 ч.)

3.3.1. Профессионализация и профессионализм

Теоретические сведения.

Алгоритмы и классификация выбора профессии

Определение понятия самосознания, как

Негативная и самооценки, как социальные последствия

самооценки. Отличия обучающегося от профессионала

Профессиональные интересы, склонности, способности

Ощущение восприятия характера и индивидуальности

ворбление. Значение памяти, внимания, мышления

Профессиональные и жизненные планы.

Профессионализм и профессионализм

влияющие на уровень оплаты

Понятия трудового договора, заработной платы, условий труда. Квалификация и

Цикл жизни профессии. Стратегии профессионального

требования к кадрам. Концепции «обучения

Темперамент и психологические качества характера

личности с окружающим миром.

Практические работы.

Составление профессиональной программы. Составление программы бытового назначения.

Самооценка личности. Классификация интересов

Тестирование по методике опросника

Характеристика известных видов воображения

воображения в творческих профессиях.

Анализ мотивов своего профессионального поведения

Искать информацию в источниках, включая

получения профессионального образования.

качеств личности. Строить планы профессионального

Система профильного обучения: и права

Предпрофессиональные пробы в реальных условиях

представление о деятельности в определённых

решения при выборе краткосрочного курса.

Организация транзитной подготовки в области

профессий.

Анализ технологий и методов обучения

технологическим.

Ознакомление с методикой генетического

Составление маркетингового плана.

По информации об автоматизированных пр
Ознакомление с понятиями: трудовой рес
профильного обучения.

Учебно-тематический класс. 5

5 класс. 068

Тема урока, количество	Основное содержание материала	Виды деятельности учащихся	Домашнее задание
1 Блок. Современные материалы, информационные и г			
Тема 1. Понятие технологий (2 ч.)	Понятие технологий. Направленность. История развития технологий. Развитие технологий.	Изучить историю технологий, понятие технологий. Сформировать знания о социальных потребностях.	Конспект, определение
Тема 2. Творческий проект. (2 ч.)	<u>Культурная</u> <u>реклама</u> . Творческий проект. Правила безопасности труда.	Соблюдать правила безопасного труда и последовательность выполнения проекта.	§ 1-2
2 Блок. Формирование технологических навыков и культуры мышления			
Раздел 1. «Технологии обработки конструкций»			
<i>1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч.)</i>			
Тема 3. Древесина, пиломатериалы, древесные материалы (2 ч.)	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы.	Распознавать материалы по внешнему виду для древесины.	§ 3
Тема 4. Графическое изображение деталей и изделий. (2 ч.)	Графическое изображение деталей и изделий. Чертежи.	Читать и оформлять графическую документацию.	§ 4
Тема 5. Рабочие инструменты для обработки древесины (2 ч.)	Столярный верстак. Ручные инструменты. Приспособления.	Организовывать рабочее место. Выполнять работы инструментами.	§ 5
Тема 6. Последовательность изготовления древесины. (2 ч.)	Технологическая последовательность технологических операций.	Составлять последовательность выполнения работ. Изготавливать детали по техническим эскизам, чертежам, технологическим картам.	§ 6
Тема 7. Размеры заготовок из древесины (2 ч.)	Виды контроля измерительных инструментов. Разметочные инструменты.	Выполнять измерения. Размечать заготовки.	§ 7
Тема 8. Древесные инструменты (2 ч.)	Пиление, строгание, сверление. Виды инструментов. Устройство. Устройства. Устройства. Приёмы работы. Вид сверлильного станка.	Выполнять операции строгания / сверления древесины. Разметку. Выявление дефектов и их устранение. Знать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.	§ 8-10
Тема 9. Соединение деталей (2 ч.)	Соединение деталей. Виды соединений. Инструменты.	Выполнять операции соединения деталей.	§ 11-13

деталей из др (2 ч.)	помощью гвозд саморезов, шу Клеевое соеди	соединения дета древесины с пом саморезов, шуру Знать правила б работы.	
Тема 10. Отде из древесины. (2 ч.)	Зачистка пове деталей. Сбор изделий из др	Зачищать дре Очистка деревян поверхностей. Д отделка изделий. Знать правила б работы.	§ 14-15
<i>1.2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</i>			
Тема 11. Поня машине и меха (2 ч.)	Понятма механизме. Технологическ Информационны машины. Виды механизмов. В соединений.	Знакомиться с в механизмов. Уме сложные и прост механизмов. Соб	§18
Тема 12. Тонколист металл и пров Искусственные материалы. (2 ч.)	Металлы и их область приме свойства. Тон металл и пров Виды и свойст искусственных материалов, н область приме особенности	Распознавать ме и искусственные Организовывать для слесарной о	§19
Тема 13. Рабо для ручной об металлов. Гра изображения д (2 ч.)	Слесарный вер инструменты и приспособлени слесарных раб Графические и деталей из ме искусственных материалов. Т изготовления металлов и ис материалов ру инструментами	Знакомиться с у слесарных Убирать рабоче Читать техниче документацию. Ра эскизы изделий тонколистового проволоки и иску материалов.	§ 20-21
Тема 14. Техн изготовления металлов искусственные материалов. (2 ч.)	Технологии по материалов. Т получения и о материалов с свойствами. Биотехнологии Порошковая ме Композитные м Экологическая безопасность обработке, пр утилизации ис материалов.	Разрабатывать т изготовления де металлов и иску материалов.	§ 22
Тема 15. Прав разметка заго тонколистовог проволоки и п (2 ч.)	Правка загото тонколистовог проволоки. Ви тонколистовог Способы выпря инструменты и приспособлени	Править и р из тонколистово проволоки. Изготавливать де тонколистового проволоки, иску материалов по э	§ 23-24

	правки тонколи металла и про Разметка заго тонколистового проволоки. - Ко измерительные инструменты д слесарной раз Приёмы размет тонколистового	чертежам и техно картам.	
Тема 16. Реза заготовок из тонколистового проволоки и искусственных материалов (2 ч.)	Резание загот тонколистового проволоки и искусственных материалов. П резания. Инст приспособлени металла. Резк искусственных материалов. И и приспособле резки искусст материалов (п	Резать заготовк тонколистового проволоки. Реза искусственные ма	§ 25
Тема 17. Зачи заготовок из тонколистового проволоки, пл (2 ч.)	Грубая зачист закрепления з Последователь зачистки. Зач и крупных дет	Зачищать загото тонколистового проволоки, пласт	§ 26
Тема 18. Гибк из тонколисто металла и проволоки. (2 ч.)	Технология ги тонколистового Гибка криволи деталей. Инст приспособлени тонколистового проволоки.	Сгибать заготовк тонколистового проволоки.	§ 27
Тема 19. Полу отверстий в з металлов и искусственных материалов. (2 ч.)	Разметка заго сверления и п отверстий. Те пробивания от Ручная электр Машинные и ру тиски.	Получать отверст заготовках из ме искусственных ма	§ 28
Тема 20. Сборка издели тонколистового проволоки, искусственных материалов. (2 ч.)	Соединение де заклёпками. В заклёпок. Сое деталей из то металла. Фаль Соединение де проволоки. Со деталей искусств материалов.	Выполнять сборку тонколистового проволоки, искус материалов.	§ 30
Тема 21. Отде из тонколисто металла, проволоки, пл (2 ч.)	Способы отдел поверхностей металлов и ис материалов. Профессии, св ручной обрабо металлов. Пра безопасного т	Выполнять отдел тонколистового проволоки, иску материалов. Контролировать изделия выявлять и у дефекты. Соблюда безопасного труд	§ 31

	ручной обработки металлов		
<i>1.3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</i>			
Тема 22. Устройство настольного станка. (2 ч.)	Сверлильный станок, назначение, организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления. Машинные и ручные тиски. Правила безопасности при работе на сверлильном станке. Профессии, связанные с обслуживанием механизмов.	Ознакомиться с устройством настольного сверлильного станка. Выполнять работу на настольном сверлильном станке. Применять измерительные инструменты при сверлении отверстий. Выявлять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.	§ 29
<i>1.4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)</i>			
Тема 23. Выпиливание лобзиком. (2 ч.)	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.	§ 16
Тема 24. Выжигание по дереву. (2 ч.)	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Отделывать изделия из древесины выжиганием.	§ 17
Тема 25. Творческий проект. (2 ч.)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Изготавливать декоративные изделия по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять результаты работы.	Стр -908 0
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства»			
<i>2.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)</i>			
Тема 26. Интерьер помещения. (2 ч.)	Интерьер жилого помещения. Средства ухода за различными видами напольных покрытий, мягкой мебели и ремонта.	Выполнять мелкие работы по уходу за одеждой, чистку, восстановление напольных покрытий на мебели.	§ 32
Тема 27. Технологии ухода за жилищем. (2 ч.)	Технологии ухода за кухней. Средства ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания.	Осваивать технологии ухода за жилищем. Удалять пятна с обивки мебели. Соблюдать правила безопасности. Изготавливать полезные для дома изделия.	§ 33
<i>2.2. Эстетика и экология жилища (2 ч)</i>			
Тема 28. Эстетика	Эстетические	Оценивать микроклимат	§ 34

экология жили (2 ч.)	экологические эргономически требования к жилища . Разработка вспомогательно технологии . Регулирование микроклимата Приборы для п температурног влажности и с воздушной сре освещения в и Правила польз бытовой техни	помещении . Подб бытовую технику рекламным проспе Разрабатывать п размещения освет приборов . Разра варианты размеще приборов	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опы			
<i>3.1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)</i>			
Тема 29. Орчески проект . (2 ч.)	Культура потр Техники проек Порядок дейст сборке . Разра персонального	Обосновывать вы на основе личны потребностей .	конспе
Тема 30. Порят темы проекта . (2 ч.)	Порядок выбор проекта . Форм требований к изделию . Мето информации в журналах и се	Находить необхо информацию с ис сети Интернет .	конспе
Тема 31. Этап выполнения пр (2ч.)	Этапы выполне проекта (по ис технологическ заключительный	Выбирать вид - из делять состав де	конспе
Тема 32. Граф документация . (2 ч.)	Подготовка ир технологическ документаци стоимости для изготовления	Выполнять эскиз изделия . Состав инструкционную	конспе
Тема 33. Конт качества . (1 ч.)	Окончательный оценка проект	Изготавливать дета отделять изде стоимость матери изготовления изд	конспе
Тема 34. През проекта . (1 ч.)	Способы прове презентации п Использование выполнении и проектов .	Подготавливать пояснительную за Оформлять проек материалы . Пров презентацию про	конспе
3 Блок. Построение образовательных траекторий и план			
Тема 35. Пред Курганской об	<u>Предприятия р проживания об</u> <u>Обзор ведущих</u> <u>технологий,</u> <u>применяющихся</u> <u>предприятиях</u> <u>рабочие места</u> <u>функции .</u>	Получение информ предприятиях Кур области , рабочи применяемых тех образовательных производстве .	конспе

б к л а с с . 0 6 8

Тема урока, количество	Основное содержание материала	Виды деятельности учащихся	Домашние задания
1 Блок. Современные материалы			
Тема 1. Требования творческому проекту. Технологически (1 ч.)	Технологические параметры, сырье, результат, условия, побочные эффекты. Взаимозаменяемость. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического проекта. Робототехника.	Повторение правил. Поиск темы проектного задания. Планирование технологического процесса изготовления проектного изделия.	§1
Тема 2. Технологически (1 ч.)	Технологическое средство для базовых и социальных функций человека. Вход в технологическую среду. Обратная связь технологически последовательных функций. Управление в технологически	Анализ технологической системы. Изучение управления в технологической системе.	Учить конспект
Тема 3. Энергетические технологии (1 ч.)	Энергетическое оборудование. Электротехника. Освещение. Энергосбережение. Электробезопасность.	Исследование обеспечения дома энергетическим оборудованием. Мониторинг новинок бытового электрооборудования. Видеонаблюдение. Экономия электроэнергии. Знакомство с производством тепловой энергии. Исследование потребления энергии в выбранном помещении. Назначение осветительных приборов.	Составление правил техники безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.
Тема 4. Медицинские технологии (1 ч.)	Медицинские тестирование. Персонализированная вакцина. Генная инженерия. Нежелательных признаков.	Локальная доставка. Создание генетически модифицированных организмов.	Создание органов искусственного происхождения.
2 Блок. Формирование технологических навыков культуры мышления			
Раздел 2.1. «Технологии обработки конструкций»			
<i>2.1.1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)</i>			
Тема 3. Подготовка древесины, пороки древесины. (2 ч.)	Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство древесных материалов.	Распознавать пороки древесины в заготовке.	§2

	восстановление массивов.		
Тема 6. Свойства древесины. (2 ч.)	Свойства древесины. Физические, механические.	Исследовать плотность, влажность древесины.	§ 3
Тема 7. Чертеж древесины. Сборочные чертежи. (2 ч.)	Сборочные чертежи. Спецификация.	Читать сборочные чертежи. Определять дозаторы сборки изделия по технологии.	§ 4
Тема 8. Спецификация составных частей. (2 ч.)	Сборочные чертежи. Спецификация.	Выполнять чертеж древесины. Осуществлять изделия по технологической документации. Исследовать подготовку документации.	§ 4
Тема 9. Технологическая карта основной детали для изготовления. (2 ч.)	Технологические карты. Операционные карты.	Разрабатывать технологические карты изготовления древесины.	§ 5
Тема 10. Технология соединения брусьев. (2 ч.)	Соединение брусьев древесины.	Изготавливать изделия древесины с соединениями брусьев.	§ 6
Тема 11. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей инструментом. (2 ч.)	Изготовление цилиндрических и конических деталей инструментом.	Изготавливать детали цилиндрическую и коническую формы.	§ 7
Тема 12. Технология окрашивания изделий древесины красками и эмалями. (2 ч.)	Отделка деталей окрашиванием. Качество изделий. Выявление дефектов. Устранение. Правила безопасного труда.	Соблюдать правила безопасного труда.	§ 10
<i>2.1.2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)</i>			
Тема 14.3 Устройство токарного станка для обработки древесины. (4 ч.)	Токарный станок. Устройство, инструменты, правила работы.	Управлять токарным станком. Обрабатывать детали цилиндрической и конической формы на станке. Соблюдать правила безопасного труда при работе.	§ 8
Тема 15. Технология обработки древесины на токарном станке. (2 ч.)	Контроль качества. Профессии, связанные с обработкой древесины. Правила безопасности при работе на станке.	Применять контрольные инструменты. Соблюдать правила безопасного труда при работе.	§ 9
<i>2.1.3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч)</i>			
Тема 16. Свойства и искусственных материалов. (2 ч.)	Свойства черных металлов: прочность, упругость, пластичность, жидкотекучесть, свариваемость, стойкость. Черные металлы. Свойства искусственных материалов.	Ознакомление со свойствами, сплавов искусственных материалов. Распознавать виды материалов. Оценивать их технические возможности.	§ 14

	материалов.		
Тема 17. Сорта (2 ч.)	Разновидности сортового проката. Сортовой проката	Ознакомление с видами сортового проката	§ 15
Тема 18. Чертежи сортового проката (2 ч.)	Чтение сборочных чертежей. Издание сортового проката	Чтение и выполнение из сортового проката. Разрабатывать чертежи технологические изготовления из сортового проката применением ПК.	§ 16
Тема 19. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля (2 ч.)	Измерение размеров с помощью штангенциркуля Нониуса.	Измерять размеры с помощью штангенциркуля	§ 17
Тема 20. Технологии изготовления сортового проката (2 ч.)	Технологическая карта. Технологический процесс. Технологический проект. Сорт проката: профили, фасонные профили, специальные профили. Издание сортового проката	Разработка технологической карты изготовления сортового проката	§ 18
Тема 21. Резание пластмасс слесарной ножовкой. Рубка (2ч.)	Технологическая обработка металлов ручными инструментами: резание, рубка, отделка; инструменты приспособления операций. Профильные инструменты связанные с обработкой металлов.	Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках	§ 19-20
Тема 22. Опиливание заготовок из пластмассы. (2 ч.)	Опиливание. Виды напильников поперечного сечения. Надфили. Прием опиления заготовок	Опиливание заготовок из пластмассы.	§ 21
Тема 23. Отделка металла и пластика (2 ч.)	Виды покрытий. Декорирование	Отделка поверхностей	§ 22
<i>2.1.4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)</i>			
Тема 24. Элементы машиноведения. (2 ч.)	Виды механизмов передачи: цепные, реечные. Соединения шестерни с валом: шпоночное, шлицевое. Управление в производстве. Составление кинематической цепи действующей модели. Конструкторские модели механизмов по кинематической цепи. Автоматизированное производство на предприятиях	Распознавать состав машин. Знакомить с механизмами (общая часть), соединенными (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатых передач. Применять современные технологические методы при изготовлении по чертежам и техническим картам	§ 13

	региона. Функции специалистов, производстве».		
<i>2.1.5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)</i>			
Тема 25. Материалы и технологии изготовления изделий (2 ч.)	Апробация полуматериального модернизация материального планирование (материального соответствии собственной деятельности (включая моделирование) разработки документации или на основе самостоятельных проведенных исследований потребительских (магика: дом и содержание, школьное здание и его содержание).	Разработка и изготовление материального продукта	конспекты
Тема 26. Художественная обработка древесины (2 ч.)	История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для обработки древесины.	Разрабатывать изделия по назначению и эстетическим свойствам.	§ 11
Тема 27. Виды резьбы по дереву. (2 ч.)	Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты. Технология выполнения ажурных и скульптурных изделий по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного выполнения художественных работ по дереву. Приемы выполнения работ по дереву. Приемы выполнения работ по дереву.	Выбирать материалы для резьбы по дереву. Выполнять операции ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу. Представлять проекты изделий. Соблюдать правила безопасного выполнения работ по дереву.	§ 12
Раздел 2.2. «Технологии домашнего хозяйства»			
<i>2.2.1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)</i>			
Тема 28. Закрепление деталей интерьера (2 ч.)	Интерьер жилого помещения. Крепление деталей интерьера (настенных предметов). Выбор крепежных элементов. Инструменты для крепления деталей. Правила безопасного выполнения работ.	Закреплять детали интерьера (настенные полочки, картины) с помощью крепежных элементов (сверлить) отверстия. Устанавливать крепежные элементы.	§ 23
<i>2.2.2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)</i>			
Тема 29. Основы штукатурных работ. Технологии в строительстве (2 ч.)	Виды штукатурных работ. Основы технологии выполнения штукатурных работ. Современные материалы.	Составление плана работ. Подготовка поверхности. Штукатурные работы. Проведение несложных работ.	§ 24

	Инструменты для штукатурных работ по назначению.	ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами. Разрабатывать эскизы оформления стен элементами.	
Тема 30. Основы оклейки помещений (2 ч.)	Технология оклейки помещений обоями. Виды клеев, наклеек, обоев, связанные с видами работ.	Изучать виды обоев, осуществлять подбор образцов. Выполнять упражнения по наклеиванию обоев (стенде).	§ 25
<i>2.2.3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)</i>			
Тема 31. Простой ремонт сантехнического оборудования. (2 ч.)	Простейшее сантехническое оборудование. Устранение неисправностей водопроводных смесителей. Инструменты и приспособления для сантехнических работ. Профессиональные навыки, связанные с выполнением сантехнических работ. Соблюдение безопасного труда при выполнении сантехнических работ.	Знакомиться с инструментами и приспособлениями, резиновые шайбы, вентиля и краны. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей в лабораторном режиме. Заменять резиновые уплотнительные кольца. Очищать аэратор.	§ 26
Раздел 2.3. «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской работы» (8 ч)			
<i>2.3.1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</i>			
Тема-3 Б.2 Творческий проект: Карандаш (8 ч.)	Творческий проект в техническом проектировании. Этапы проектирования. Применение ПК в проектировании. Технические и технологические требования к проектированию. Возможные пути решения задачи (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и порядка сборки изделия). Основы проектной документации. Правила безопасности при выполнении проектов.	Разработка изделия "Карандашница": Техническое задание, разработка деталей изделия, технологические карты. Изготовление деталей изделия. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложив учащимся в качестве творческих проектов. Конструировать и изготавливать детали изделия с помощью ПК. Контролировать и оценивать стоимость изготовления. Разрабатывать варианты рекламы. Подготовить пояснительную записку. Оформлять проектную документацию. Проводить презентацию проекта. Презентовать проект при проектировании.	Разработать чертежи и технологические карты.
3 Блок. Построение образовательных траекторий и планирование			
Тема 36. Предприятия Курганской области	Предприятия, работающие на территории области.	Обоснование выбора профессии на основе полученных знаний.	Реферат

	<u>современных</u> <u>производственных</u> <u>технологий.</u> Об <u>технологий,</u> <u>применяющихся</u> <u>предприятиях</u> р <u>рабочие</u> места <u>функции.</u>		
--	--	--	--

7 класс . 068

Тема урока, количество	Основное содержание материала	Виды деятельности учащихся	Домашние задания
1 Блок. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии.			
Тема 1. Современное производство (2 ч.)	<u>Производственные технологии.</u> <u>Промышленные технологии.</u> <u>Технологии сельского хозяйства.</u> <u>Строительные технологии.</u> <u>Автоматизация производства.</u>	Ознакомление с современными производственными технологиями. Проект автоматизации производства материального производства темы сообщения: <u>Программирование устройств.</u> <u>Управление современными метрологией в современном производстве.</u> <u>История предприятия.</u> <u>Технологии.</u>	Сообщение по выбранной теме (содержание)
Тема 2. Технологии получения материалов	<u>Материалы, изобретенные человеком.</u> <u>Технологии получения материалов.</u> <u>Современные материалы, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы</u> <u>(биоматериалы и керамика как альтернатива новым перспективам применения материалов)</u> <u>пористые металлы</u>	<u>Технологии получения материалов</u> <u>заданными свойствами</u> <u>сплавы, обработка порошковая металлы</u> <u>композитные материалы</u> <u>технологии синтеза</u>	Реферат по теме "Биотехнологии"
Тема 3. Технологии домашнего хозяйства	<u>Технологии в экологическом жилище.</u> <u>Технологии социального жилища.</u>	<u>Способы взаимодействия с жилищными службами ЖКХ.</u>	Составить правила хранения продовольственных и непродовольственных продуктов
2 Блок. Формирование технологической культуры мышления			
Раздел 2.1. «Технологии обработки конструкций»			
<i>2.1.1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)</i>			
Тема 4. Проектное творчество (2 ч.)	Проектирование проектирование предприятий.	Разработка творческого проектирование и проектирование изготовления. <u>рабочего технического задания</u>	§ 1
Тема 5. Конструкторская документация. (2 ч.)	Конструкторская документация. Инструкции. Файлы. Спецификации. Чертежи деталей из древесины.	Выполнять чертежи древесины.	§ 2
Тема 6. Технологическая документация. (2 ч.)	Технологическая документация. ЕСТД. Технологические карты изготовления	Разработка технологических карт изготовления древесины.	§ 3

	деталей из дре		
Тема 7. Заточка настройка деревоинструментов. (2 ч.)	Заточка и наст дереворежущих инструментов. станок СЗШточстамески.	Настраивать деревоинструменты. Довножа рубанка. На рубанка.	§ 4
Тема 8. Отклонения допуски на размер (2 ч.)	Точность измерения отклонения и размеры детали. Номинальный размер. Допустимые размеры. Посадка с зазором и натяг.	Рассчитывать отклонения допуски на размеры отверстия.	§ 5
Тема 9. Столярные шиповые соединения (2 ч.)	Шиповое соединение. Виды шиповых соединений. Конструктивные шиповых соединений.	Сборка шипового	§ 6
Тема 10. Технология шипового соединения деталей. (2 ч.)	Приёмы разметки изготовления шиповых соединений. Доуши.	Изготавливать изделия древесины с шиповым соединением.	§ 7
Тема 11. Технология соединения деталей шкантами и шурупными шурупами и шурупными шурупами (2 ч.)	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в наг	Соединять детали шкантами и шурупами	§ 8
<i>2.1.2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)</i>			
Тема 12. Технология наружной обработки фасонных поверхностей деталей из древесины (2 ч.)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Точить детали из чертежам, технологическим картам. Применять и контролировать инструменты при обработке деталей с фасонными поверхностями.	§ 9
Тема 13. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости (2 ч.)	Точение шаров. Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологическая безопасность при обработке древесины. Экологическая безопасность при обработке древесных материалов.	Изготавливать изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Точить изделия из древесины по правилам безопасной работе на станке	§ 10
<i>2.1.3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч)</i>			
Тема 14. Классификация сталей. Терминология обработки сталей (2 ч.)	Классификация сталей. Терминология обработки сталей. Профессиональные термины связанные с терминологией обработки металлов	Знакомиться с терминологией обработки стали	§ 11
Тема 15. Чертежи изготавливаемых и фрезерных соединений (2 ч.)	Сечение и разрез штриховки на чертеже. Фаска. Резьбовые соединения на	Выполнение чертежей точёными и фрезерными поверхностями.	§ 12
Тема 16. Нарезание резьбы	Резьбовые соедин	Получать навыки	§ 19

(2 ч.)	Технология наружной и внутренней резьбы вручную и искусственных материалах.	резьбы в металлах и искусственных ма	
<i>2.1.4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (8 ч)</i>			
Тема 17. Назначение устройств токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов (2 ч.)	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, подготовка к работе. Приемы управления выполнением операций. Конструкция резца. Виды токарных резцов.	Изучать устройство станка. Ознакомиться инструментами для работ. Ознакомление с резцами.	§ 13-14
Тема 18. Управление работы винторезного станка (2 ч.)	Управление и настройка станка. Особенности обработки деталей на токарно-винторезном станке.	Управлять винторезным станком. Настраивать станок. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности.	§ 15-16
Тема 19. Технологическая документация изготовления станков (2 ч.)	Операционная карта. Составляющие технологического установ, переходы.	Разработка операционной карты изготовления детали на станке.	§ 17
Тема 20. Устройство настольного горизонтального станка (2 ч.)	Фрезерование. Устройство фрезерного станка. Правила работы на фрезерном станке. Разработка и изготовление учебного станка управляемого персональным компьютером трехмерного проектирования (фрезерный 3D).	Ознакомление с фрезерным станком.	§ 18
<i>2.1.5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (14 ч)</i>			
Тема 21. Художественная обработка дерева. Мозаика (2 ч.)	Мозаика. Орнамент. Инкрустация. Блочная мозаика. Маркетри.	Знакомиться с технологией изготовления мозаики.	§ 20
Тема 22. Технологическая документация изготовления мозаики (2 ч.)	Виды мозаики (инкрустация, блочная мозаика, маркетри).	Изготовление мозаики.	§ 21
Тема 23. Мозаика металлическим (2 ч.)	Мозаика с металлическим контуром (филигрань).	Украшение мозаики металлическим контуром.	§ 22
Тема 24. Тиснение фольге (2 ч.)	Художественное тиснение по фольге.	Осваивать технологию изготовления изделий по фольге.	§ 23
Тема 25. Декоративные изделия из проволоки (2 ч.)	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из проволоки).	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.	§ 24

Тема 26. Басма металл. (2 ч.)	Технология полурельефных рисунков фольге в технике Профессии, связанной с художественной обработкой металлов. Технология художественной обработки изделий из металла (просечное железо).	Знакомиться с технологией изготовления металлов. Изготавливать изделия из просечного металла.	§ 25-26
Тема 27. Чеканка (2 ч.)	Чеканка. Основы изготовления инструмента. Технологические особенности изготовления.	Изготовление металлов. Изготавливать металлы.	§ 27
Раздел 2.2. «Технологии домашнего хозяйства»			
<i>2.2.1. «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)</i>			
Тема 28. Основы малярных работ. (2 ч.)	Виды ремонтно-отделочных работ. Технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	Изучать технологии работ. Выполнять ремонтные малярные работы школьных мастерских.	§ 28
Тема 29. Основы технологии плиточных работ. (2 ч.)	Основы технологии плиточных работ. Плитка, облицовка стен. Материалы для плитки. Профессиональные навыки связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ. Правила безопасности.	Знакомиться с технологией плиточных работ. Отделывать отколовшуюся плитку на участке стены по заданию учителя.	§29
Раздел 2.3. «Технологии исследовательской и проектной деятельности»			
<i>2.3.1. «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</i>			
Тема 30. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования (2 ч.)	Творческий проект. Проектирование и конструирование предприятия (конструкторско-технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали. Документацию (ЕСТД). Конструирование простых систем в зависимости от технических требований.	Обосновывать идею на основе маркетинговых исследований. Конструировать простейшие системы.	конспект
Тема-3.3.1. Разработка проекта. (4 ч.)	Разработка проекта. Анализ замысла по алгоритму («бытовые» мелочи). Реализация этапов ситуации, цели выбора системы действия / модификация продукта (поиск). Аналитический проект. Действие. Изготовление изделия.	Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Технического задания чертежей деталей технологических изделий. Изготовление изделия.	конспект

	<u>материального применения</u> (не требующих регулирования) (требующих регулирования / рабочих инструментов / того оборудования) (практический проектной деятельности)		
Тема 33. Основные технические и технологические при проектировании (2 ч.)	Основные технологии при проектировании, возможные решения. Проект при проектировании. Экономические стоимости проекта. Методика ведения электропроектирования (сценарии, содержание). Опыт проектирования конструирования моделирования.	Разрабатывать технические проектные изделия использовать в деталях изделия, сборку изделий	конспект
3 Блок. Построение образовательных траекторий и планов			
Тема 34. Автоматизированное производство (2 ч.)	<u>Автоматизированное производство</u> (проживающие новые функции профессий) в условиях <u>высокотехнологичного автоматизированного производства</u> и <u>требованиях</u> .		

8 класс . 034

Тема урока, количество	Основное содержание материала	Виды деятельности	Домашняя работа
1 Блок. Современные материалы, новые, информационные и игры			
Тема 1. Энергетические технологии (1 ч.)	<u>Производство, распределение, передача энергетической технология. Исследования энергии: механической, гидравлической преобразования Устройства для энергии. Устройства передачи энергии. Последствия энергии для экологии.</u>	<u>Альтернативные источники энергии.</u>	<u>Поиск путей сокращения потерь энергии</u>
Тема 2. Социальные технологии (1 ч.)	<u>Специфика социальных технологий. Социальная технология.</u>	<u>Технологии работы с общественным мнением</u>	<u>Реферат "Технологии сферы услуг"</u>
Тема 3. Информационные технологии (1 ч.)	<u>Нанотехнологии принципы получения материалов и полимеров заданными свойствами. Электроника (фотоника). Развитие многофункциональных инструментов.</u>	<u>Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернет. Вопросы формирования и продвижения и внедрения технологий, обслу́живающих или иную группу пользователей. Технологии и инновационных технологий.</u>	<u>Сообщение по теме "Современные информационные технологии"</u>
Тема 4. Транспортные технологии (1 ч.)	<u>Потребности в людях и товаров. Потребительские транспортные технологии. История развития. Влияние транспорта на окружающую среду.</u>	<u>Безопасность транспорта. Транспортная логистика.</u>	<u>Регулирование транспортных потоков</u>
2 Блок. Формирование технологической культуры личности			
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства»			
1.1. «Бюджет семьи» (5 ч)			
Тема 5. Проектирование сферы профессиональной деятельности (1 ч.)	<u>Последовательность этапов, требования проектирования. Изготовление информационного продукта по алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации применением элементарных инструментов регулирования технологии его</u>	<u>Проектирование изделия. Ознакомление с видами медицинских препаратов: вакцина, генная инженерия, искусственная генетическая программа.</u>	§1

	<u>изготовление</u> <u>образовательной</u> <u>организации</u>).		
Тема 6. Способы выявления потребностей (1 ч.)	Определение потребностей Классификация потребностей семейных поку	Ознакомление с моделированием управления. Потребности семьи Исследование свойств товара.	§ 2
Тема 7. Технология семейного бюджета (1 ч.)	Семейный бюджет термины и определения Способы составления семейного бюджета Ведение учёта школьника. Доходы семьи Расходы семьи Сбережения и накопления.	Определение источников доходов семьи Рассмотрение вара учётной книги школьника Анализировать потребности семьи. Расходы на продукты питания определённый период Планировать недельные и годовые семьи с учётом	§ 3
Тема 8. Технология сопокупок. (1 ч.)	Способы определения качества товаров потребителей: примеры. - Потребительские качества и услуг. Способы прав потребителей <u>Специфика социальных технологий.</u> <u>Работы с общественным мнением.</u> <u>Социальные сети как технологии</u> с ф	Дискуссия. Приведение жизненного опыта Анализировать потребительские товары. Планирование индивидуальной трудовой деятельности Расшифровка	§ 4
Тема 9. Технология ведения бизнеса. (1 ч.)	Семейный бизнес. Организационно-правовые формы предприятия. Последовательность регистрации	Подбор вариантов предпринимательской деятельности. Исследование возможностей предпринимательской деятельности для семейного бюджета	§ 5
1. 2. «Экологичная жилая» (1 ч.)			
Тема 10. Инженерные коммуникации (1 ч.)	Отопление. Газоснабжение Энергоснабжение Кондиционирование вентиляция. Информационные коммуникации. безопасности. <u>Отопление и теплопотери.</u> <u>Энергосбережение</u> <u>Электробезопасность</u> и эколог	Обсуждение инженерных коммуникаций, их недостатков. Составление правил эксплуатации определённого вида коммуникаций в д	§ 6
1. 3. «Технологии энергоснабжения и			
Тема 11. Системы водоснабжения и канализации	Водопровод. Приёмы работы инструментами	Проектировать проект для очистки канализационных	§ 7

(1 ч.)	приспособлении санитарно-технических работ. Способ кранов, вентиля смесителей. У сливных бачков различ	Определять состав системы водоснабжения канализации в школах. Знакомиться с конструкцией элементов водоснабжения и	
Раздел 2. «Электротехника» (10			
2.1. «Электромонтажные и сборочные техно			
Тема 12. Электрический использование (1 ч.)	Ознакомление с технологией производства, преобразования, распределения накопления и электроэнергии. Виды источников электрической энергии. Диэлектрические изоляторы. Препараты электрического <u>Использование механической, электрической гидравлической для преобразования энергии.</u>	Классификация по электроэнергии в	§ 8
Тема 13. Электрические (1 ч.)	Понятие об электрической цепи и ее принципиально условные графические изображения электрических цепей. Простейшие электрические условные обозначения элементов цепи. <u>Устройства для накопления энергии.</u> <u>Устройства для преобразования энергии для экологии.</u>	Чтение схем электропитания в электрической цепи конструктора с источником тока.	§ 9
Тема 14. Потребители и электроэнергии (1 ч.)	Общее понятие электрической цепи, на сопротивление. Параметры источника сопротивления, напряжение, мощность. Защита электрической цепи.	Ознакомление с функциями электроприборов функциональному	§ 10
Тема 15. Электроизмери	Электроизмерительные приборы: токовые	Изучение электроприборов. Расчет потреблен	§ 11

приборы. (1 ч.)	тока , многофункциональные электронные электроизмерительные приборы. Электросчетчики Нагрузка. Тех определения р электроэнергии Электрические однофазной се	электроэнергии. способов экономи электроэнергии.	
Тема 16. Организация р места для электромонтаж (1 ч.)	Техника безо при работе с электрическим	Проектирование э цепи: схема, ист приёмники, обору	§ 12
Тема 17. Электрические (1 ч.)	Виды проводов проволочные, многожильные. Высоковольтные низковольтные Изоляторы. Оп провода. Пайк устройства. Т терморектальн криптоанализа монтажа и сое установочных установочных изде. <u>ЛПР</u> и вила безопасной ра паяльником. <u>Производство</u> <u>преобразования</u> <u>распределение</u> <u>накопление</u> и <u>энергии как т</u>	Проверка исправн Использование ме прозвонки для по простых электр Проекты <u>р</u> <u>с</u> <u>к</u> <u>в</u> <u>а</u> <u>м</u> <u>н</u> <u>ы</u> <u>с</u> <u>у</u> <u>д</u> <u>л</u> теля. Сращивание различных типов Изучение техноло	§ 13
Тема 18. Монтаж электр сети. (1ч.)	Технология мо электрической Способы подкл проводов к ко площадке.	Выполнение техно процесса оконцев Заполнение техно карты. Выполнять безопасности и электробезопаснос	§ 14
2. 2. «Бытовые электроприборы» (2 ч)			
Тема 19. Электроосветит приборы. (1 ч.)	Типы ламп: на люминисцентны галогенные, светодиодные. работы ламп. <u>Разработка пр</u> <u>освещения</u> <u>выб</u> <u>помещения</u> , <u>вк</u> <u>отбор конкрет</u> <u>приборов</u> , <u>с</u> <u>с</u> <u>схемы электро</u> <u>Обоснование п</u> <u>решения</u> <u>я</u> <u>н</u> <u>ю</u> <u>в</u> <u>а</u> <u>н</u> <u>соответствия</u> <u>требованиям к</u> <u>освещенности</u>	Разработка проек помещения. Соста электропроводки.	§ 15

	<u>экономичности</u>		
Тема 20. Бытовые электронагревательные приборы (1 ч.)	Электронагревательные элементы открытого типа. Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллические терморегуляторы. Термореле. <u>Проект оптимизации энергозатрат.</u> <u>Производство и потребление электроэнергии в быту.</u> <u>Обучающиеся в сфере энергетического хозяйства.</u>	Изучение правил эксплуатации элементов	§ 16
2.3. «Электротехнические устройства с элементами электроники»			
Тема 21. Цифровые приборы (1 ч.)	Понятие радиоэлектронных устройств. Цифровые и аналоговые сигналы. Цифровые преобразователи. Классификация приборов бытового назначения.	Творческое проектирование "Дом Будущего".	§ 17
Раздел 3. «Технологии и проектирование в быту»			
4.1. «Исследовательская и созидательная деятельность»			
Тема 22. Анализ и синтез (1 ч.)	<u>Анализ и синтез средств решения задач.</u> <u>Техника проведения морфологического анализа.</u> <u>Фандрайзинг (деятельность по сбору средств для некоммерческих проектов).</u> Специфика фандрайзинга в типовом проекте.	Планирование фандрайзинга проекта.	Учить конспект работы по проекту
Тема 23. Проектирование конструкций механизмов (1 ч.)	<u>Компьютерное моделирование и проведение эксперимента.</u> <u>Характеристики транспортного средства.</u> <u>Конструкции и характеристики конструкций.</u> <u>действий по проектированию конструкции / моделирования / удовлетворяющих заданным условиям.</u>	Проектирование конструкции механизма. <u>Моделирование процесса управления социальной системой.</u> <u>элементов школьного механизма.</u>	Учить конспект
Тема 24. Логика проектирования (1 ч.)	<u>Логика проектирования технологических процессов.</u> <u>Модернизация</u>	Разработка проекта	Учить конспект работы

	<u>создание</u> <u>ново</u> <u>как</u> <u>виды</u> <u>прое</u> <u>технологии</u> <u>исетсек</u> <u>Логика</u> <u>постро</u> <u>особенности</u> <u>р</u> <u>отдельных</u> <u>вид</u> <u>проектов</u> : <u>технологическ</u> <u>бизнес-проект</u> - (би <u>план)</u> , <u>инжене</u> <u>проект</u> , <u>проекти</u> <u>исследователь</u> <u>проект</u> , <u>социа</u> <u>проект</u> . <u>Бюдже</u>		проект
Тема 25. Анализ потреб свойств этих (1 ч.)	<u>Обобщение</u> <u>опы</u> <u>получения</u> <u>про</u> <u>различными</u> <u>су</u> <u>анализ</u> <u>потре</u> <u>свойств</u> <u>эти</u> <u>запросов</u> <u>груп</u> <u>потребителей</u> , <u>производства</u> .	Анализировать св выполненных ране качестве творчес	Учить конспе работа проект
Тема 26. Оптимизация технологически режимов . (1 ч.)	<u>Оптимизация</u> <u>и</u> <u>регламентация</u> <u>технологическ</u> <u>производства</u> <u>продукта</u> . <u>Пил</u> <u>применение</u> <u>те</u> <u>на основе</u> <u>время</u> <u>регламентов</u> .	Выполнять проект анализировать ре работы. Оформлят пояснительную за проводить презен	Учить конспе работа проект
3 Блок. Построение образовательных траекторий и пла			
Разд «Современное производство и профессиональ			
3.1. «Профессиональное образование и профес			
Тема 27. Профессиональн образование . (1 ч.)	Алгоритмы и классификация профессии. Профессиограм	Составление проф Составление техн карты действий р назначения .	§ 18
Тема 28. Внутренний ми и профессиона самоопределен (1 ч.)	Определение п самосознания, процесса форм личности. Нег позитивная са социальные по завышенной и заниженной са Отличия обуча общеобразоват учреждения от Профессиональ интересы, скл способности.	Самооценка лично Классификация со склонностей и ин Тестирование по дифференциально диагностическому	§ 19
Тема 29. Психические п (1 ч.)	Ощущение и во Характеристик ощущений. Представление воображение. памяти, внима мышления в профессиональн деятельности.	Характеристика и воображения и во Определение роли в творческих про	§ 21

Тема 30. Мотивы выбора профессии. (1 ч.)	Профессиональные жизненные планы. Профессиональная пригодность. Выбор профессии. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Анализ мотивов с профессионального	§ 22
Тема 31. Роль темперамента характера в профессиональной самоопределенности. (1 ч.)	Темперамент и психологический характер. Взаимоотношения личности с обществом.	Искать информацию различных источников. Интернет, возможности получения профессионального образования. Психодиагностику склонности к различным профессиям.	§ 20
Тема 32. Маркетинг. (1 ч.)	<u>Способы продвижения продукта на рынок.</u> <u>Сегментация рынка.</u> <u>Позиционирование продукта.</u> Маркетинговый план.	Составление маркетингового плана.	Учить конспект
Тема 33. Рынок труда. (1 ч.)	<u>Понятия рынка труда и профессии.</u> <u>Цикл жизни профессии.</u> <u>Современные тенденции на рынке труда.</u>	<u>Характеристики рынка труда.</u> Структура профессиональной	<u>Концепция «обучения через жизнь».</u> <u>«обучение через жизнь».</u>
Тема 34. Система профориентации. (1 ч.)	<u>Система профориентации: практические аспекты.</u> <u>Организация работы с людьми и грузоперевозками.</u> <u>Проживание опыта профориентации.</u>	<u>Опыт принятия решения при выборе краткосрочного курса.</u>	<u>Предпринимательские пробы в реальной жизни (или) модельные условия дающие представление о деятельности в определенной сфере.</u>

Оценка деятельности учащихся на уроках

Оценку учащихся возможно по следующей

Нормы оценки знаний:

Отметка «5» дается, если учащийся полностью изложил его своими словами, самостоятельно привел примеры, правильно и обстоятельно ответил на вопросы учителя.

Отметка «4» дается, если учащийся в основном допускает небольшие ошибки в его изложении, привел примеры, правильно отвечает на дополнительные

Отметка «3» дается, если учащийся не усвоил материала, допускает значительные ошибки, затрудняется подтвердить ответ конкретными дополнительными вопросами учителя.

Отметка «2» дается, если учащийся полностью может изложить его своим собственным языком, но не может ответить на дополнительные вопросы учителя; полностью не усвоил учебный материал; не может ответить на дополнительные вопросы.

Нормы оценочной работы:

Организация труда:

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдены требования трудового законодательства, организовано рабочее место, соблюдены правила техники безопасности, отношение к труду认真负责, организовано рабочее место, соблюдены правила техники безопасности, отношение к труду认真负责.

Отметка «4» дается, если соблюдены требования трудового законодательства, организовано рабочее место, соблюдены правила техники безопасности, отношение к труду认真负责.

Отметка «3» дается, если соблюдены требования трудового законодательства, организовано рабочее место, соблюдены правила техники безопасности, отношение к труду认真负责.

Отметка «2» дается, если соблюдены требования трудового законодательства, организовано рабочее место, соблюдены правила техники безопасности, отношение к труду认真负责.

Приемы труда:

Отметка «5» дается, если при выполнении работ соблюдены правила техники безопасности, усвоены приемы труда.

Отметка «4» дается, если при выполнении работ соблюдены правила техники безопасности, усвоены приемы труда.

Отметка «3» дается, если при выполнении работ соблюдены правила техники безопасности, усвоены приемы труда.

Норма выработки:

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в установленный срок.

Отметка та 4 ится, если норма времени (вы
классы -1150%; 7-нкбл0%с с

Отметка та 3 ится, если норма (вы
классы -2105%; 7-нкбл0-15%.с

Отметка та 2 ится, если норма времени (вы
классы 30%; -н7а к2л5а%с.с

Отметка та 1 ится, если изделие (гирлаиф идреус
выполнены с учетом установленных требова
выполнения основных операций (клепки, на
соблюдения размеров; другие требования.

Отметка та 4 ится, если ривдя лиреа б(биа)
незначительными отклонениями от заданных
качество выполнения основных операций и
древесина ± 1 мм, металл ± 1 мм. + **Отметка «3»** (та
работа) выполнено со значительными наруше
поверхности, качество выполнения основны
составляют: древесина ± 3 мм, металл $\pm 1,5$

Отметка та 2 ится, (если друдеашера работа) вы
нарушениями заданных требований или допуш

**Нормы оценок выполнения ширя физсакдяхний й
лабора-пфроичреасбоитх:**

Отметка та 5 ится, если учащийся:
- творчески планируе отвь; выполнение
- самостоятельно и полностью маперизует
- правильно и аккуратно выполняет
- умеет пользоваться справочной лирибюра
и др усрмдствами.

Отметка та 4 ится, если учащийся:
- правильно планируе ств; выполнение
- самостоятельно использует рзинална;я прог
- в основном правильно заданкуратно выпо
- умеет пользоваться справочной лирибюра
и др усрмдствами.

Отметка та 3 ится, если учащийся:
- допускает ошибки при праабноитрю; вани и вып
- не может самостояше пөнъзвачв тельна усзнани
программнгрсиала;

- допускает ошибки и ваадянуиратно выполн
- затрудняется самостоятепнъзвачв тельна усзнани
пособия, прибрфдствдругие

Отметка та 2 ится, если учащийся:
- не может правильно с праабноитрю; вани и вып

- не может использоваться а также программа
 - допускает грубые ошибки и недочеты
 - не может самостоятельно использоваться
- пособия, при необходимости другие

Нормы оценок выполнения учащимися тест

Оценка «5» учают учащиеся, с пр- 80% и выше

Оценка «4» дается в том случае, если 60% ер
общего количества;

Оценка «3» отвечает ра 30% пр-а в заданиях

Оценка «2» дается в том случае, если верн
общего количества;

Нормы оценок выполнения учащимися прое

Оценка «5» дается, если все нижеперечислен

- оригинальность темы и идеи кр-ю сетку ак, т
параметрам (соответствие кон-а др-е укн-ц-и-г-ь; и з
использования),

- технологическим критериям (соответст
применения и сочетание матер-и-а-е-л-з-о-о-в-п-; а-с-н-о-о-б-с-л-т-н-о-д-)

- конструктивные параметры (соответств-е-т-д-с-е-т-л-в-и-е-
прочность, надёжность, п-о-л-н-о-т-н-о-с-т-ь, уд-е-р-ж-и-в-о-с-т-ь,

- эстетическим критериям (композиц-и-ц-е-н-н-о-с-т-ь
использование т-р-у-д-ь-щ-у-й-а-р-о-д-н-о-й

- экономическим критериям (потребность в о-б-е-к-т-а-х
рекомендации к использованию п-р-и-о-у-и-; з-в-о-о-д-с-м-о-в-ж-а-н-о-с-т-ь,

- экологическим критериям (наличие п-р-у-д-и-
производстве изделия; возможность, и-с-о-п-т-о-х-
производства; б-е-з-к-о-ш-а-о-с-т-и-о-с-е-т-с-ь-к-а-),

- информационным критериям (с-д-т-о-а-к-н-у-д-м-а-е-р-т-т-н-о-с-т-ь
использование ц-ю-ф-о-р-м-и-ц-и-е-ш-ь-н-о-й

Оценка «4» та выполнена в заданное врем
основных критериев, при выполнении отдель
небольшие отклонения.

Оценка «3» та выполнена в заданное вре
отдельных критериев работы, проект оформл

Оценка «2» та выполнена не справился
проекта допущены большие отклонения крите
имеет незавершенный вид.

Контроль м-р-и-т-е-л-ь-н-ы-е- м-а-т-е-р-и-а-л-ы-.

ТЕСТЫ по разделу «Обработка древесины».

Тест 1. Оборудование рабочего места для

1. Как называется профессия рабочего, занимающегося
а) столяр;
б) распиловщик;
в) токарь.

2. Чем оборудуется рабочее место для обработки
а) столярный верстак;
б) лакокрасочные материалы;
в) кресло;
г) заготовка.

3. Что не применяется для закрепления за
а) боковой зажим;
б) клин;
в) лоток;
г) поворотные пальцы.

4. Для чего используются выдвижные и поворачиваемые
а) для регулировки высоты верстака;
б) для опоры длинных заготовок при строгании;
в) для упора заготовок при строгании.

5. Для каких целей служит передний и задний
а) для зажима
б) для удобной фиксации чертежей и эскизов
в) для закрепления инструмента.

6. В предмете «Технология» изучаются:
а) технологии и производство
б) технологии создания медицинских инструментов
в) технологии преобразования материалов
г) технологии создания самолетов и космических аппаратов

Тест - а1, - а2, - в3, - б4, - а5, - в6

Тест 2. Древесные материалы

1. Как называется тонкий слой клеток, расположенный
а) камбий;
б) кора;
в) заболонь;

г) ядро.

2. Какой слой древесины проводит соки, п

а) пробковый;

б) лубяной;

в) сердцевина;

г) сердцевинные

3. Каким способом выполняется тангенциал

а) поперек лоса;

б) вдоль ~~ч~~рез ~~т~~вердцевину;

в) параллельно сердцевине с удалением н

4. Какая из пород древесины не является

а) осина;

б) кедр;

в) пихта;

г) фльха.

5. Какая из пород древесины имеет белый
выраженную текстуру? Она твердая, но быст

а) береза;

б) дуб;

в) осина;

г) лиственница.

6. Какой из видов пиломатериалов называе

а) пиломатериал толщиной до 100 мм и ши

б) пиломатериал толщиной ~~в~~ 100 мм шириной бо

в) боковые части бревна, оставшиеся пос

7. Что такое торец?

а) широкая плоскость материала;

б) поперечная плоскость пиломатериала;

в) линия, образованная пересечением пло

8. Что такое шпон?

а) прессованные ~~ш~~ершн ~~с~~лой и шириной ~~д~~о ~~д~~ревесины;

б) листы, полученные путем прессования

в) тонкий слой древесины, полученный пу

9. Для чего применяется лущильный станок

- а) для получения ДВП;
- б) для получения пиломатериала;
- в) для получения фанеры;
- г) для получения шпона.

10. Что такое фанера?

- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и
 - б) пиломатериал, состоящий из трех и более
 - в) пиломатериал, полученный при продоль
- Тест - а2, -б21-в3, -г4 -а5 -б6 -б7, -в8, -г9 -б10

Тест 3. Графическое изображение деталей по изготовлению изделия

1. Что такое чертеж?

- а) графическое изображение, выполненное с соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное чертежных инструментов;
- в) объемное изображение, выполненное от руки.

2. Укажите масштаб увеличения?

- а) 2;1 :
- б) 1;1 :
- в) 2 : 1 .

3. Какой линией обозначаются оси симметрии?

- а) сплошной толстой линией;
- б) штриховой линией;
- в) штрихпунктирной линией с двумя точками;
- г) штрихпунктирной линией.

4. Что означает прочесть чертеж, эскиз или

- а) определить, какие линии изображены;
- б) определить название, масштаб, количество;
- в) определить порядок изготовления детали.

5. Что указывает на эскизе?

- а) последовательность операций, графические инструменты, и приспособления;
- б) система, определяющая порядок и срок изготовления;
- в) часть производственного процесса.

6. Контур детали на чертежах

- а) сплошной тонкой линией;
- б) штрихпунктирной линией;
- в) сплошной толстой основной линией;
- г) штриховой линией.

7. На чертежах и эскизах вид слева расположен

- а) справа от главного вида;
- б) сверху от главного вида;
- в) слева от главного вида;
- г) снизу от главного вида.

Тест - б3, - в2, - г3, - б4, - а5, - а6, - а7.

Тест 4. Разметка заготовок из древесины

1. Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку основных размеров;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных размеров;
- в) нанесение на заготовку точек для про-

2. Какой инструмент используется для раз-

- а) угольник;
- б) малка;
- в) ерунок;
- г) рейсмус.

3. Для чего применяется рейсмус?

- а) для проведения линий и рисок, параллельных;
- б) для измерения углов по образцу и переноса;
- в) для вычерчивания дуг окружности и пелен;
- г) для нанесения разметки.

4. Какая кромка называется базовой?

- а) имеющая самую большую ширину;
- б) служащая основой для дальнейшей разметки;
- в) на которой установлена заготовка.

5. Что применяется для нанесения линий

- а) фломастер;
- б) шило;
- в) маркер;
- г) шариковая ручка.

6. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Тест - а4, :- в21- а3 - б4 - б5, - в6

Тест 5. Пиление ойтолярной ножовки

Вариант I

1. Что такое ени?

- а) образование опилок в процессе работы;
- б) разрезание древесины на части при по-
- в) обработка заготовки по разметке.

2. Какие пилы унчаксы вымоит?

- а) столярные пилы с натянутым полотном;
- б) пилы с формулука с тетивой;
- в) пилы с жестким полотном.

3. Какой вид ножовки используется для нег?

- а) широкая;
- б) курковка;
- в) ножовка с обухом;
- г) лобзик.

4. Как называется приспособление для пиле-

- а) рейсмус;
- б) упор;
- в) стусло;
- г) фунок.

5. Какая ножовка должна применяться, если в окнах?

- а) для поперечного пиления;
- б) для продольного пиления;
- в) для смешанного пиления.

6. Чем отличаются рядовые для поперечного

- а) шириной;
- б) длиной полотна;
- в) формой зубьев;
- г) толщиной полотна.

Тест 5: - б3, а4, - в3 - в4, а5 - в6

В а р и а н т I I

1. Как называется заточка чраняща яоспая рва цриаяз, р е з а части?

- а) пиление;
- б) шлифование;
- в) разметка;
- г) строгание.

2. Что такое ножовка?

- а) столярная пила, имеющая форму ножа;
- б) пила с натянутым полотном;
- в) пила с ненапрянутым жестким полотном.

3. Какой видошмызуется для раскроя досок

- а) широкая "ножовка;
- б) курковка;
- в) ножовка с обушком;
- г) лобзик.

4. Что такое стусло?

- а) приспособления для проведения линий
- б) приспособление для пиления заготовок
- в) приспособление для крепления заготов

5. Какая ножовка должна применяться, если в о л о к н а м ?

- а) для поперечного пиления;
- б) для продольного пиления;
- в) для смешанного пиления.

6. В какую сторону у ножовки для

- а) ручке;
- б) не имеют наклона;
- в) от ручки.

Т е с т 5 : - в 2 , - а 3 , - б 4 , - б 5 , - в 6

Т е с т 6 . С т р о г а н и е д р е в е с и н ы

1. Что такое строгание?

- а) столярная операция срезания верх
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с обра

2. Как называется рубанок для выравнивания поверхности?
а) шерхебель;
б) рашпиль;
в) фуганок.

3. Для выравнивания поверхности применяется:
а) рубанок с двойным ножом;
б) шерхебель;
в) фуганок;
г) рубанок с двойным ножом.

4. Что не входит в устройство рубанка?
а) стружколоматель;
б) ручка;
в) нож;
г) стусло.

5. Как устанавливается лезвие шерхебеля?
а) до 3 мм над подошвой;
б) до 5 мм над подошвой колодки;
в) до 5 мм над подошвой.

6. Как необходимо положить рубанок на верстаке?
а) в лоток лезвием;
б) в лоток лезвием от себя;
в) на крышке фуганка.

7. Чем можно проверить качество шлифования?
а) линейкой;
б) на глаз;
в) рейсмусом;
г) стуслом.

8. Ровные и гладкие поверхности детали из:
а) древесины;
б) жести;
в) шерхебеля;
г) рубанка.

Тест - а6, -б21-в3, -г4, -а5 -б6-а7-г8

Тест 7. Сверление отверстий

В а р и а н т I

1. Какой из инструментов не используется

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвертка.

2. Какое отверстие называется глухим?

- а) проходящее через всю деталь, насквозь;
- б) выполненное в глухой части детали;
- в) имеющее сквозное отверстие

3. Что не входит в устройство коловорота?

- а) упор;
- б) рукоятка вращения;
- в) рукоятка захвата;
- г) патрон.

4. Какое сверло не применяется для сверления

- а) винтовое;
- б) пробочное;
- в) ложечное;
- г) угловое.

5. Для чего служит хвостовик сверла?

- а) для подрезания волокон древесины;
- б) для закрепления сверла в патроне;
- в) для выведения из отверстия срезаемой стружки

Т е с т 7 : -В а -б 2 -б 3 -г 4 -б 5

В а р и а н т I I

1. Какой из инструментов используется для

- а) фрезеровки;
- б) сверления;
- в) рейсмуса;
- г) отвертки.

2. Какое отверстие называется сквозным?

- а) проходящее через всю деталь насквозь
- б) выполненное в глухой части детали
- в) имеющее сквозное отверстие

3. Что не входит в устройство ручной

- а) упор;
- б) подрезатель;
- в) рукоятка вращения;
- г) патрон.

4. Какие виды сверл применяются для сверления

- а) винтовое;
- б) пробочное;
- в) штыковое;
- г) угловое.

5. Для чего используется форма

- а) для подрезания окон;
- б) для закрепления сверла в патроне;
- в) для выведения из отверстия срезаемой

Тест 7: -б, аар, -б, 3, 5 1

Тест 8. Соединение деталей гвоздями

1. Какие основные части гвоздя?

- а) головка, стержень,
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень,

2. Какие по назначению бывают гвозди?

- а) строительные;
- б) заборные;
- в) ящичные;
- г) бумажные.

3. Каким правилом необходимо руководствоваться при выборе

- а) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше ширины при
- б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше ширины при
- в) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше ширины при

4. Какой инструмент применяется при забивании гвоздя

- а) малка;
- б) клещи;
- в) молоток;
- г) ножницы.

5. Какие инструменты применяют для вытаскивания

- а) шило;
- б) оправка;

- в) клещи;
- г) угольник.

6. Как забивать гвоздь на расстоянии не менее

- а) забить гвоздь на расстоянии не менее диаметров от торца;
 - б) забить гвоздь на расстоянии не менее от торца;
 - в) забить гвоздь на расстоянии не менее диаметра от торца.
- Тест - а8, -а21-а3 -в4 -в5 -а6

Тест 9. Соединение деталей шурупами. Ск

1. Какие крепежные детали применяются для а винт;
- б) саморез;
 - в) шпилька;
 - г) шуруп

2. Что такое?

- а) прорезь для отвертки;
- б) острие шурупа;
- в) винтовая линия на стержне.

3. какой формой гошривмения шурупа не

- а) полукруглой;
- б) потайной;
- в) полупотайной;
- г) квадратной.

4. Какое правило необходимо соблюдать при

- а) длина до 3 раз больше толщины болта
- б) шуруп должен проходить основную (болт)
- в) шуруп должен быть в 2 раза больше то

5. Как подготовит выемку под шуруп

- а) сделать углубление шилом, просверлит шуруп;
- б) в тонкой детали сверлят отверстие, д - глухое отверстие, диаметр 4/5 от диаметра шурупа;
- в) просверлить сквозное отверстие в детали

6. Какой инструмент применяется для tightening

- а) головкой?

- а) клеши;
- б) ерунок;
- в) коловорот;
- г) зенковка.

7. Что такое?

- а) вязкое, вязкоэластичное при затвердевании обр
- соединяющую поверхности;
- б) пленкообразующее вещество, при высых
- пленку;
- в) раствор синтетических веществ, приме

8. Как называются клеи применяющиеся в работе ПВА;

- а) казеиновый;
- б) столярный;
- в) БФ.

9. В каком виде выпускается казеиновый кл

- а) в виде;
- б) в жидком виде;
- в) в тубиках;
- г) в виде пасты.

10. Каким способом наносится на поверхность древесины?

- а) пальцами рук;
- б) щеткой;
- в) кисточкой.

Тест - 69, -а21 - г3 - а4 - б5 - г6 - а7 - в8 - б, -в9 0

Тест 10. Зачистка поверхности детали. В

Вариант I

1. Какой инструмент используется для зачистки детали?

- а) наждачная бумага;
- б) струбцина;
- в) шерхебель.

2. Более гладкой поверхность получается при

- а) поперечными движениями;
- б) круговыми движениями;
- в) вдоль волокон.

3. Как называется приспособление для зачистки паркета?

- а) слесарные тиски;
- б) стусло;
- в) клещи.

4. Какие напильники применяются для зачистки

- а) плоские;
- б) пятиугольные;
- в) овальные;
- г) косоугольные.

5. Какая часть не входит в устройство выжигателя?

- а) корпус;
- б) перо;
- в) электрический шнур;
- г) рукоятка.

Тест 10: - а В-в в - а 3 I - а 4 - 1 5

Вариант I I

1. Какой инструмент используется для зачистки

- а) рейсмус;
- б) наждачная бумага;
- в) шерхебель.

2. Древесина лучше срезается при зачистке

- а) поперек;
- б) круговыми движениями;
- в) вдоль волокон.

3. Как называется приспособление для зачистки

- а) шлифовальная машина;
- б) оправка;
- в) зенковка.

4. Как называется напильник с крупной насечкой?

- а) шлифовальный;
- б) черновой;
- в) ножевой;
- г) рашпиль.

5. Что применяется для выжигания по дереву?

- а) ферморегулятор;
- б) перо;

в) нагрывательный элемент;

г) выжигательный аппарат.

Тест 10: - б3 - а4 - г5

Тест 11. Выпиливание лобзиком

1. Что такое лобзик?

а) приспособление для пиления материала

б) вид пилы для разделения заготовок на

в) приспособление для закрепления загот

2. Из каких основных частей состоит лобз

а) рамка, ножик; зажимной

б) каркас, рукоятка; натяжной

в) рамка, ручка, верхний и нижний зажим

3. Какое приспособление применяется при

а) стусло;

б) выпилочный столик;

в) рейсмус;

г) эксцентрикый зажим.

4. Какой инструмент применяется для вып

а) надфиль;

б) рашпиль;

в) напильник;

г) ерунок.

5. Как наклонены зубья пилки лобзика?

а) от ручки;

б) не имеют наклона;

в) к ручке.

Тест - а1 - в2 - б3 - а4 - в5

Тест 12. Отделка изделий

Вариант I

1. Для чего применяется отделка изделий и

а) для улучшения эстетических

б) для предупреждения проникновения вла

в) для изменения формы изделия

2. Какой вид отделки применяется

а) с закрытым рисунком; т у р ы

б) с открытым рисунком; текстуры древесины;

в) с нанесением на поверхность изделия

3. Что применяется для выполнения прозрачного морилка;
- б) нитрокраска;
- в) масляная краска.
4. Какими способами наносят олифы на окрашенные поверхности?
- а) распылением;
- б) тампоном;
- в) окунанием.
5. Как подготовить поверхность для отделки?
- а) влажной тряпкой;
- б) обработать поверхность шлифовальной бумагой;
- в) обработать поверхность рубанком.
- Тест В1 р2 и а н-б, -б, 2-а, 1б, 3-б.

В а р и а н т I I

1. Для чего применяется морилка?
- а) для окрашивания древесины в цвет морилки;
- б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
- в) для изменения механических свойств древесины.
2. Какой вид отделки называется лакировкой?
- а) с закрытым пором;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия лака.
3. Что применяется для выполнения непрозрачного лака;
- б) нитрокраска;
- в) морилка.
4. Как называется вид отделки, при которой поверхность древесины покрывается лаком?
- а) ушь;
- б) лак;
- в) нитрокраска;
- г) морилка.
5. Какими способами наносят олифу на окрашенные поверхности?
- а) кистью;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

Т е с т 1 2 : В.2-раи абн тг42-в5 1

Т е с т П о н я т и е о м е х а н и з м е и м а ш и н е

В а р и а н т I

1 . К а к н а з ы в а е т с я у с т р о й с т в о , в ы п о л н я ю щ и е п р е о б р а з о в а н и я э н е р г и и , м а т е р и а л о в и л и и н

- а) м е х а н и з м ;
- б) м а ш и н а ;
- в) д е т а л ь ;
- г) о р у д и е т р у д а .

2 . К а к н а з ы в а е т с я р у с т а р ш и й с и л ь н о п р е о б р а з о в а н

- а) р а б о ч и й о р г а н ;
- б) м а ш и н а ;
- в) м е х а н и з м ;
- г) о р у д и е т р у д а .

3 . К а к а к и м в и д а м м а ш и н о т н о с и т с я э с к а л а т

- а) т р а н с п о р т н ы е ;
- б) т р а н с п о р т и р у ю щ и е ;
- в) т е х н о л о г и ч е с к и е ;
- г) э н е р г е т и ч е с к и е .

4 . К а к о й в и д м а ш и н р а б о ч и ж о м и ш и н ? г р у п п у

- а) т р а н с п о р т н ы й ;
- б) э н е р г е т и ч е с к и й ;
- в) т р а н с п о р т и р у ю щ и й ;
- г) т е х н о л о г и ч е с к и й .

5 . Ч т о н е о т н о с и т с я к т и п о в ы м д е т а л я м ?

- а) в а л ы и о с и ;
- б) к р е п е ж н ы е и з д е л и я ;
- в) к у з о в м а ш и н ы ;
- г) ш а й б ы .

6 . К а к а я т и п о в а я д е т а л ь н е о т н о с и т с я к

- а) з у б ч а т о е к о л е с о ;
- б) х о д о в о й в и н т ;
- в) о с ь ;
- г) ш к и в .

7 . К т р а н с п о р т н ы м м а ш и н а м о т н о с и т с я :

- а) т о к а р н ы й с т а н о к ;

б) мотоцикл;

в) швейная машина;

г) генератор.

Тест 13: - б) в) 2, - б) 31-б) 4, - в) 5, - в) 6 - б) 7

Вариант I I

1. Какой механизм применяется в зажиме с т
а) фиксирующей;

б) крепежный;

в) винтовой;

г) эксцентриковый.

2. Чем выполняются соединения

а) винтами, болтами, шпильками, шпонками

б) винтами, шпильками, шпонками, заклепками

в) винтами, сваркой, шпильками, шпонками

3. Как называется соединение, которое мож
разрушения?

а) неразъемное;

б) разъемное;

в) неподвижное.

4. Как называется соединение, перемещаетс
друг друга?

а) неподвижное;

б) подвижное;

в) разборное.

5. Какой механизм применяется в устройств

а) винтовой;

б) зубчатый;

в) эксцентриковый.

6. К технологическим машинам относятся:

а) скалатор;

б) токарный станок;

в) мотоцикл;

г) космический корабль.

7. К энергетическим машинам относятся:

а) токостанок;

б) швейная машина;

- в) генератор;
 - г) сверлильный станок.
- Тест 13 :- в в-а в - а 3 2 б 4 - б 5, - б 6, - в 7.

7 класс.

Тест 1.-мФизические свойства древесины.

1. Что относится к механическим свойствам

- а) плотность, влажность;
- б) прочность, упругость;
- в) влажность, запах;
- г) плотность, прочность.

2. Прочность древесины

- а) способность сопротивляться внедрению
 - б) способность выдерживать нагрузки, не
 - в) способность восстанавливать первоначальную
- нагрузки.

3. Твердой лиственной породой является:

- а) липа;
- б) дуб;
- в) береза;
- г) осина.

4. Мягкой лиственной породой является:

- а) бук;
- б) клён;
- в) береза;
- г) осина.

5. Свежесрубленная древесина имеет влажность

- а) 8-15%
- б) 6-80%
- в) 4-50%.

6. Для сушки древесину складывают:

- а) стопки;
- б) в камере;
- в) в штабеля.

7. Что происходит с материалом после сушки?

- а) размеры уменьшаются;
- б) размеры остаются прежними;

в) размеры увеличиваются.

8. Какая из пород древесины имеет специфику а) липа;

б) береза;

в) осина;

г) лиственница.

9. Сушка древесины

а) естественная;

б) натуральная;

в) уличная;

г) воздушная.

10. Какого вида коробление судовской не встречается

а) продольное;

б) поперечное;

в) винтовое;

г) торцовое.

Тест 2. Конструкторская и технологическая

1. Сведения о производстве изделий приведены

а) на чертеже изделия;

б) на техническом рисунке;

в) на сборочном чертеже;

г) на технологической карте.

2. Технологическая документация

а) комплект графических и текстовых документов

б) единая система документации

в) графические и текстовые документы, относящиеся к

изделию.

3. Основными технологическими документами

а) схема, чертеж, эскиз;

б) маршрутная, операционная карта и технологическая,

в) технологическая, маршрутная и операционная.

4. Технологическая карта

а) документ, в котором записан весь процесс

б) операция, выполняемая на одном рабочем

в) перечень переходов и установок.

5. Технологическая операция
а) часть всего производственного процесса
б) законченная часть технологического процесса;
в) описание отдельных маршрутов в техно-

6. Точение на токарном станке

- а) технологическая операция;
- б) технологический переход;
- в) маршрутная карта.

7. В каком документе указывается последов-

- а) чертеже;
- в) в технологической карте;
- б) на эскизе;
- г) при разметке изделия.

8. В технологическую карту на изготовление

- а) наименование;
- б) эскиз обработки;
- в) оборудование с инструментами;
- г) производственный процесс.

9. Наглядное объемное изображение детали, ракурсов и масштаба,

- а) эскиз;
- в) чертеж;
- б) технический рисунок;
- г) главный вид.

10. Условное изображение предмета, выполненное по-
мощью чертёжных инструментов,

- а) эскиз;
- в) чертеж;
- б) технический рисунок;
- г) главный вид.

Тест 3. Заточка деревообрабатывающих ин-

1. Чтобы плотно пила свободно перемещалась

- а) заострить её;
- б) развод зубьев пилы;
- в) прифуговку зубьев пилы;
- г) доводку лезвия.

2. Какую операцию называют разводкой пилы
а) выравнивание зубьев по
б) попередное отгибание зубьев в обе стороны
в) выравнивание зубьев по ширине.

3. Для чего и как выполняется
а) доводка выполняется — для устранения заусенцев
б) доводка выполняется на — для устранения заусенцев
в) доводка выполняется для устранения заусенцев

4. Что называется
а) абразивный круг на заточном станке;
б) мелкозернистый брусок;
в) приспособление для заточки лезвия.

5. Какую операцию называют
а) выравнивание зубьев пилы на фуговальном станке
б) выравнивание зубьев за счет среза
в) удаление всех зубьев пилы для нанесения

6. Каким напильником отшлифовывают
а) трехгранным;
б) ромбическим;
в) квадратным.

7. Расстояние между двумя противоположными
б) быть:
а) — 2 мм;
б) в 2 раза больше толщины полотна пилы
в) в 3 раза больше толщины полотна пилы
г) в 1,5 раза больше толщины полотна пилы

Тест 4. Настройка рубанков, фуганков и

1. Для черновое шлифования
а) рубанок ручной;
б) фуганок;
в) шерхебель;
г) рубанок ручной электрический.

2. При шлифовании рубанок прижимают
а) левой рукой;
б) правой рукой;

в) обеими руками одинаково.

3. От чего зависят легкость и работа? боты и ка

а) от столярного овзья; стака и рабочей

б) от рабочей ройки рубанка;

в) от рубанка и столярного верстака.

4. Как должна располагаться режущая кромка

а) без перекоса—0,5 мм вступом на 0,3

б) допускается небольшой перекос с выст

в) без перекоса мм. вступом до

5. Для чего устагрувкювяемастяль?

а) для образования более мелкой стружки

б) для получения более ровной поверхности

в) для облегчения процесса строгания др

6. Как очистить засорившийся леток рубанка

а) разобрать рубанок; вычистить

б) использовать прочный металлический с

в) протолкнуть щепкой или разобрать руб

г) протолкнуть стружку металлической пл

7. Струги с деревянной колодкой разбирают

а) наносят удары по передней части коло

б) наносят удары по передней части коло

в) наносят удары молотком по задней сто

г) наносят легкие удары молотком по бок

8. Как устранить перекос режущей кромки н

а) ударами по кромке;

б) разобрать рубанок и снова установить

в) ударами киянки с боков клина.

9. Струг большого размера с двойным ножом
строгания больших поверхностей и длинных

а) зензубель;

в) фуганок;

б) шерхебель;

г) фальцгебель.

10. У правильно установленного ножа шерхе
подошвой выстукает, т:

- а) $h = 10 \text{ мм}$;
- б) $h = 3 \text{ мм}$;
- в) $h = 5 \text{ мм}$.

Тест 5. Отклонения и допуски на размеры

1. Размер диаметра \varnothing равен $+0,2$. Годными являются размеры:

- а) $\varnothing 1,3$;
- в) $\varnothing 1,5$;
- б) $\varnothing 1,2$;
- г) $\varnothing 0,7$.

2. При определении величины припуска на

- а) разность размеров детали и готовой
- б) разность наибольшего и наименьшего
- в) разность габаритных размеров детали.

3. Какой размер \varnothing является

- а) размер, относительно которого определены отклонения;
- б) наибольший размер, по которому можно
- в) разность алгебраической разности между

4. Что называется номинальным?

- а) наименьший размер, по которому можно
- б) алгебраическая разность между наибольшим
- в) алгебраическая разность между наибольшим и наименьшим предельными номинальными размерами.

5. Допуск определяется:

- а) разность между наибольшим и наименьшим
- б) числовое значение наибольшей и наименьшей предельных
- в) размер, относительно которого определены отклонения

6. Если диаметр вала меньше диаметра отверстия

- а) с зазором;
- в) скользящая;
- б) с натягом;
- г) переходная.

7. Разность размеров детали и готовой

- а) стружка;
- б) припуск;
- в) допуск.

8. Сколько всего качеств?

- а) 8;
- б) 16;
- в) 28.

9. Как называется зона, заключенная между верхним и нижним тупом?

- а) допуск;
- б) посадка;
- в) поле допуска.

10. Размер, полученный в результате обработки допустимой погрешностью,

- а) номинальным;
- б) действительным;
- в) наибольшим предельным;
- г) наименьшим предельным.

Тест 6. Шиповые соединения

1. Шиповое соединение используют:

- а) для изготовления
- б) для соединения
- в) для соединения деревянных частей из
- г) для обработки заготовок.

2. Шип это:

- а) выступ на конце одной из деталей;
- б) углубление на одной из деталей;
- в) специальное образование;
- г) специальный вид гвоздей.

3. Проушина это:

- а) любое отверстие в древесине;
- б) выступ на конце одной из деталей;
- в) открытое углубление одной из деталей;
- г) деталь изделия для его по

4. Гнездо это:

- а) любое отверстие в древесине;
- б) выступ на конце одной из деталей;
- в) отверстие, остающееся после вытаскивания;
- г) закрытое углубление, входящее в состав

5. Щечками у корсагона швыиваются :

- а) срезанные торцевые части шипа ; б) бо
- в) торцевая часть шипа ; г) боковая гран

6. Заплечиками у прямого и косоого шипа на

- а) срезанные штиопрац;евые части
- б) боковые грани шипа ;
- в) торцеваячасть ш
- г) боковая грань изделия .

7. Количество шипов выбирают в зависимости

- а) от ширины соединяемых деталей ;
- б) от толщины соединяемых деталей ;
- в) от длины соединяемых деталей ;
- г) от влажности древесины .

8. Если делается один шип , ято толщина за г

- а) 2;на
- в) 4;на
- б) 3;на
- г) на 5 .

9. С какими зубьями необходимо использовать проушин ?

- а) с мелкими ;
- б) с крупными ;
- в) не имеет значения .

10. Проушинные зид а :

- а) выдалбливают при помощи долота и ста
- б) срубив лагой ;
- в) высверливают ;
- г) не имеет значения .

Тест 7. Соединения деталей шкантами , шу

1. Закрытое углубление на дефатлои: при шипо

- а) отверстие ;
- в) гнездо
- б) шип ;
- г) нагель .

2. Диаметр дшканта составлять деталейны с

- а) 0,2
- б) 0,3
- в) 0,4
- г) 0,5

3. Деревянные цилиндрические стержни, кот

- деревянных деталей оконных и дверных рам,
- а) шипы
 - б) нагели
 - в) шканты

4. Цилиндрический вставной шип

- а) нагель
- б) дюбель
- в) шкант
- г) шип

5. Для получения более прочного соединения

- соединение:
- а) шуруп
 - б) нагвоздь
 - в) наклея
 - г) нагель

6. Что представляет собой нагель?

- а) квадратный деревянный
- б) цилиндрический деревянный стержень
- в) гвоздь без шляпки
- г) специальный гвоздь

Тест 8. Точение конических и фасонных д

1. Чистовое точение конической поверхности

- а) косою стамеской;
- б) полукруглой стамес
- в) шлифовальной шкуркой;
- г) рашпилем.

2. Для крепления на токарном станке длинн

- а) планшайба;
- б) патрон;
- в) резубец.

3. Правильность фасонной поверхности

- а) линейкой на просвет;
- б) гнз;
- в) шаблоном.

4. Для черновой наружной обработки на токарных станках применяют:

- а) косяки;
- б) стамески;
- в) ключи.

5. Припуск на чистовую обработку при точении:

- а) 1-2 мм;
- б) 5 мм;
- в) 7 мм.

6. В каком направлении производят чистовую обработку:

- а) слева направо;
- б) справа налево;
- в) от середины к краю;
- г) от краев к центру.

7. Как перемещаются стамески при вытачивании поверхностей?

- а) от большего диаметра к меньшему;
- б) от меньшего диаметра к большему;
- в) не имеет значения.

8. Какие резцы применяются для обработки отверстий?

- а) фасонные;
- б) контурные;
- в) калибровочные;
- г) шаблонные.

9. Чем удобно измерять диаметры поверхностей деталей?

- а) кронциркулем;
- б) калибром;
- в) штангенциркулем;
- г) линейкой.

10. Как устанавливают задний упор для конических поверхностей?

- а) большим диаметром на задний торец малым;
- б) меньшим диаметром на задний торец малым

в) способ закрепления не влияет на легкость

Тест 9. Художественное точение изделий

1. Что называется чашечкой?

- а) обработка поверхностей тел вращения
- б) подбор фрезы к правке;
- в) обработка древесины резцом по дереву

2. Древесина каких пород используется для

- а) ель; сосна;
- б) дуб, яблоня;
- в) тополь, липа;
- г) берёза, пихта.

3. Как изображаются на чертеже детали

- а) одним видом
- б) несколькими видами;
- в) одним видом и необходимыми разрезами

4. Для чего применяются крючки при точении

- а) для вытачивания вращающихся частей;
- б) для вытачивания внутренних полых пов
- в) для удаления стружки во время работы

5. Для измерения внутренних частей выточ

- а) нутримейкой;
- б) штангенциркуль;
- в) кронциркуль.

Тест 10. Мозаика на изделиях из древеси

1. Способом создания мозаики по дереву

- а) воскование;
- б) полирование;
- в) инкрустация;
- г) резьба.

2. Украшение поверхности древесины наклеиванием

- а) филигрань;
- б) интарсия;
- в) блочная мозаика;
- г) маркетри.

3. Повыбранному рисунку разноцветные бруски различного сечения склеивают. Затем их ра одинаковыми рисунками. Пластинки можно вс поверхности издѣлѣя. Такой прием

- а) инкрустация
- б) блочная мозаика
- в) филигрань.

4. Для выполнения моизмаеигкьи: необходимо

- а) плюѣ-жѣйкак
- б) ста мѣя н ю и
- в) ножовку, долото, сапожный нож.

5. Для вырезания из шпона кругов и колец

- а) обнѣ-жѣйкак
- б) дирк-руѣзак
- в) ножницы по бумаге.

6 класс.

Тест 1. «Технология создания изделий из 1 уровень. Выберите правильный ответ.

1. Не относится к рубке змубтиалломических заг

- 1) Молоток.
- 2) Ножовка.
- 3) Тиски.
- 4) Очкзиа щитные.

2. Для заточки зубѣна в и шѣл и кремня

- 1) Надфиль.
- 2) Полукруглый.
- 3) Трехгранный.
- 4) Драчевый.

3. В кирпичной или бетошнрѣястене отверстие

- 1) Шлямбуром.
- 2) Сверлом сс шлваевродмым
- 3) Шурпом.
- 4) Пробойником.

4. Петли и бзавмакют не

- 1) Закладные.
- 2) Дверные.
- 3) Накладные.

4) В р е з н ы е .

5. Н е з а с о ф р я ж у р о д у

1) К о с т е р .

2) М у р а в е й н и к .

3) Д р е в е с ы л а б я .

4) О п и л к и .

Ш у р о в е н ь . П р а ц и н и щ е с к о е

Р а з р а б о т а й т е ч е р т е ж и с о с т а в ь т е м а р ш р у т т о н к о л и с т о в о г о м е т а л л а и л и п р о в о л о к и . И з г

К р и т е р и и о ц е н и в а н и я :

- с о б о д е н и е п р а в б и е л ь о т п е а x c н и ю к с и г и ;

- п р а в и л ь н а я п о с л е д о в а о т с е л ь р ы н ц и с и т ь в ы п о л н е н и

- к а ч е в ы в о л н е н и я ;

- к а ч е с т в и ф о в а н и я ;

- в р е м я п о л н е н и я .

Ш у р о в е н ь

Н а п и ш и т е , в ч е м с х о д с т в о и р а з л и ч и е м е ж

I V у р о в е н ь

Н а з о р ь б о ч и е п р о ф е с с и и , с в я з а н н ы е с о т д е

К л ю ч .

I у р о в е н ь

1. 2)

2. 3)

3. 2)

4. 1)

5. 2)

6 к л а с с .

Т е с т 2 . « Т е х н о л о г и я с о з д а н и я и з д е л и й и з

1. З а н и м а е т с я п р о и з в о д с т в о м п и л о м а т е р и а л о д р е в е с и н ы ?

а) л е с н и ч е с т в а

б) д е р е в о о б р а б а т ы в а ю щ а я п р о м ы ш л е н н о с т ь

в) л е с х о з ы

2. К а к и м с п о с о б о м о б р а б о т к и п о л у ч а ю т с л е д б у м а г а , к а р т о н , ц е л л ю л о з а , ф о б т у о в ь л ь е н к а , к и

а) м е х а н и ч е с к и м

б) х и м и ч е с к и м

в) тчерсмкий м

3. Как называют все материалы из древесины

а) или материалы

б) заготовки

в) лесоматериалы

4. Что называют, отклонениями от нормальн а тако вкренеждения?

а) Подроеквие синны

б) Нарушения древесины

в) Болезни древесины

5. Назовите основной материал, амеолучаемый

а) бржвнати

б) кряжи и чураки

в) доски и брусья

6. Как называют основные размеры детали,

а) мелкюшраабзапрсигы

б) крупногабаритные размеры

в) габаритные размеры

7. Что называют разработкой конструкции и

а) конструирование

б) моделирование

в) вариативность

8. Изделие изготовленное с наименьшими за м а т е р и а л а м и , а ю т ?

а) Надежным

б) Экономичным

в) Технологичным

9. Расположите операции по изготовлению ч

а) закрепить заготовкаку и сострогать

б) сострогать конус рубанком

в) зачистить деталь цапшищидрети медкошолфуремы

г) зачистить изделие шлифовальной шкурк

д) подобрать брусок квадратного сечения

е) проконтролировать диаметр детали шта

ж) обработать фаску напильником с друго

з) разметить наостюмца р а в н а ю и , о в ж а ч в р т и т ь

- и) разметить диагонали на торцах, начертать
- к) разметить длину конуса и его диаметр

Ответы:

- 1) б, 2) б, 3) а, 4) аа, в, 5) ев, кб, ж, 7) п

Тест по теме «Портрет личности в технологиях»

Ф. И. о: _____ Класс _____

1. Прочитайте перечисленные понятия, подумайте и о природе, – к миру технологий?

1. Водяная паровая турбина
2. Тепловая турбина
3. Тепло от солнца
4. Дождь
5. Поливалочная установка
6. Телефон
7. Эхо
8. Рыболов
9. Рыбные консервы
10. Природные ресурсы
11. Землянки для проживания людей
12. Трава в саду
13. Сено
14. Берёза
15. Древесина
16. Доска
17. Фанера
18. Сталь
19. Чугун
20. Проволока
21. Жест
22. Рельсы
23. Шпалы

2. Что означает «технология»?

3. Иерархия потребностей человека. по Дюркгейму и Маслоу



Рис. 1. Иерархия потребностей человека

4. Определите потребности:

1. Отдых и сохранение
2. Жизненно важные

- 3. Коллеги физиологически
- 4. Карьера по общественному признанию

Тест технологии на тему: «Транспортные технологии»

1. Выберите правильный ответ: у грузовозм. в. ой с подъемника (самосвал)
 - б кран
 - в газель
 - г трактор
2. Дополните предложение: Машина на ринтеа рерывного
3. Какие машины применяют для перевозки грузов?
 - А. грузовые
 - В. транспортные
 - С. транспортирующие
 - Д. отделочные
 - Е. грузоподъемные
4. Закончи фразу: Тр-а ю в ю крупную с тье жиром ю и и методов. Ответ Быст по теме «Портребности и психология»

1.

Мир природы	Мир технологий
1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15	2, 5, 6, 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

2. Технология - это знания о мастерстве в человеческой деятельности.

- Технология процесс создания человеком полезных и**
3. Потребности и потребности.
 4. 1. Охрана
 2. Жизнь и быт
 3. Коллеги физиологически
 4. Карьера по общественному признанию

Ответы по технологии на тему: «Транспортные технологии»

1. а (самосвал)
2. (конвейер)
3. А. В. Е
4. Транспортной промышленности и перевозке грузов и пассажиров, т.е.

Тест по технологии на тему: «Промышленные технологии»

1. Что такое электрический
2. Какая энергия используется?
3. Закончи фразу, в котором осуществляется зарядов
4. Выбери правильный

З а направление электрического тока принято направление положительных заряженных частиц (ток направлен от «плюса» к «минусу»).

а. от «плюса» к «минусу»
б. от «минуса» к «плюсу»
в. от «плюса» к «плюсу»
г. от «минуса» к «минусу»

Отв ет ы к т ес т у п о т ех н о л о г и и н а т е м у : « П р о м ы ш л е н н ы е

« Э н е р г е т и ч е с к о е п р о м ы ш л е н и е »

1. Это упорядоченное движение заряженных частиц.
2. механическая
3. Источником
4. а

Т е с т п о т е м е « И н ф о р м а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и »

1. Выбери правильный ответ.

Что такое информация?

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях
- В) сведения независимо от формы их представления

2. Выбери правильный ответ.

Информацию, существенную и важную в настоящий момент

- А) объективной
- Б) актуальной
- В) достоверной

3. Выбери правильный ответ.

Известно, что наиболее чувствительным органом здорового человека

- А) органов зрения
- Б) органов осязания
- В) органов обоняния

4. Выбери правильный ответ.

По способу восприятия человеком различают следующие

- А) текстовую, графическую, табличную и пр.
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую
- В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную

О т в е т ы к т е с т у п о т е м е « И н ф о р м а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и »

1. в
2. в
3. а
4. в

Т е с т п о т е м е « Э н е р г е т и ч е с к о е п р о м ы ш л е н и е »

1. Выбери правильный ответ.

Какой вид энергии не существует?

- А) механическая энергия
- Б) ядерная энергия

В) автомобильная энергия

2. Выбери правильный ответ.

Механическая энергия

А) кинетической и потенциальной энергии

Б) кинетической и ядерной энергии

В) потенциальной и ядерной энергии

3. Выбери правильный ответ.

Кинетическая энергия

А) энергия взаимодействующих тел

Б) энергия тела в покое

В) вид ядерной энергии

Ответы к тесту «Энергетические технологии»

1.- в

2.- а

3.- а

Тест «Потребности и технологии»

1. Выбери правильный ответ.

Что такое технология?

А) совокупность методов и приемов достижения желаемого результата

Б) изобретение машин и механизмов

В) переработка материалов

Г) это знания о мастерстве в человеческой деятельности.

это процесс создания человеком полезных изделий

2. Выбери правильный ответ.

Классификация по сложности отсутствует?

А) по уровню сложности

Б) по области применения

В) по географическому положению

3. Выбери правильный ответ.

Что такое потребительские блага?

А) продукты и услуги для удовлетворения потребности

Б) духовные ценности

В) развлечения

4. Выбери правильный ответ.

Какие блага отсутствуют в классификации?

А) производственные

Б) потребительские

В) накопительные

Ответы «Потребности и технологии»

1-г .

2.- а .

3.- а

4.- физиологические, социальные, духовные .

Тест «Промышленность и техника»

1.Выбери правильный ответ.

Что такое техника?

- А) машины
- Б) общее название механизмов, приспособлений и машин человека
- В) приборы

2.Выбери правильный ответ.

Что не относится к ИТ-системам?

- А) здание
- Б) компьютер
- В) мебель

3.Выбери правильный ответ.

Что относится к инструментам?

- А) дрель
- Б) ноутбук
- В) принтер

4.Выбери правильный ответ.

Что относится к приборам?

- А) lupa
- Б) очки
- В) микроскоп

Ответы к Промышленная техника»

1-а

2-а . в

3-а

4-в

Тест «Социально-экономические технологии»

1.Выбери правильный ответ.

Правила, регулирующие поведение людей, действующие в обществе – это общественный порядок

- А) социальные нормы
- Б) социальные принципы
- В) социальные нормы

2.Выбери правильный ответ.

Певец К. целый год усиленно готовился к победе на конкурсе, и в итоге присудило К. первое место. Это пример удовлетворения

- А) физиологических потребностей
- Б) социальных потребностей
- В) престижных потребностей

3.Выбери правильный ответ.К какому виду потребностей относится:

- А) отдых
- Б) пища
- В) общение

4. Выбери правильный ответ

Каких потребностей удовлетворяют следующие?

- А) биологические
- Б) духовные
- В) коллективные

Ответы «Социально-экономические технологии»

1-а, -б2, -физiological-физические

в-социальные

4-в

Тест «Промышленные технологии»

1. Выберите отрасль машиностроения, в которой применяются автоматическое управление;

- а) судостроение;
- б) авиастроение;
- в) приборостроение;
- г) электроэнергетика.

2. Безотходная технология

- А) способ производства продукции с полным использованием отходов
- Б) утилизация бытовых отходов промышленности
- В) увеличение сроков эксплуатации машин и

1. Выберите верное утверждение

А) Технологическая эффективность и способ освоения технологий зависят от свойств, формы, сырья, материалов или полуфабрикатов, применяемых и способов.

Б) Технология происходит от «техно» (греч. «мастерство») и «логос» – «учение», «наука».

В) Все верно

2. Что не относится к видам промышленных технологий?

- А) Проектная спецификация;
- Б) Машиностроение;
- В) Сбор и обработка информации

3. Из каких составляющих состоит любая технология?

- А) Процесса технологического изготовления и
- Б) Процесса обслуживания, станка и инструмента;
- В) Процесса технологической обработки и инструмента

4. Технологический уклад

- А) совокупность освоенных обществом технологий и
- Б) совокупность связанных производств, имеющих р

В) Нет верного утверждения

5. Сфера человеческой деятельности, вводит в практику теоретическая систематизация уже имеющихся знаний

- А) Культура»
- Б) Искусство;
- В) Наука

6. Какие технологии необходимо применять в промышленности конкурентоспособны?

- А) Наукоемкие ;
 Б) Производственные ;
 В) Предпринимательские
7. Без чего вся техника, какой бы дорогостоящей она
 А) без болыишдекртар иБ)е сбевза
 В) без технологий
8. Выберите утверждение
 А) Техно-сфера вокупность искусственных и природных
 целенаправленной деятельностью искусственных
 воплощающая человеческий труд и разумный
 В) Все утверждения верны

	К трудоемкому машиностроению относятся
	приборостроение
	станкостроение
	металлургическое

1. К комплексам конструктивных материалов

- А) черную металлургию;
 Б) лесную промышленность ;
 В) машиностроение ;
 Г) электроэнергетику ;
 Д) транспорт ;
 Е) производство строительных материалов .

2. Добывающая промышленность отличается от других

- А) разрабатывает ресурсы, которые относятся к не
 Б) её географические условия ;
 В) предметы труда в ней даны самой природой ;
 Г) она очень трудоемка и требует дорогостоящего

Ответы к тесту «Промышленные технологии»

1 В2 А3 Б4 А5 Б6 В7 В8 А

Нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный

Учебно-методическая литература для педагога:

1. Баловнева Н. А., Бобкова Л. Г. Проектирование предмета «Технология» / И НК У П Р О н , Ж у р н а л .
2. Барылкина Л. П., Соколова С. Е. Технология 5-9 кл-а М. с. 5 за з 2008 а с н и я , 2 0 0 6 .
3. Ермакова В. И. Основы кулинарии кл. У че б е
4. Кругликов Г. И. Методика преподавания
5. Кузнецова Н. В., Дружинин В. И. Материалы контроля обучения технологии (технические
6. Перова Е. Н. Уроки по курсу «Технология»
7. Технология. Технический труд. Примерные компоненты государственного (иностранного) образования / Министерство образования
8. Технология: рабочая тетрадь для учащихся 5-9 классов
9. Технология: Технический труд. С-т М. с т М а р ю у

Учебные пособия для обучающихся:

Учебник:

1. Технология. Индустриальные технологии и общеобразовательных организаций М. А. ВентГраф, — 2013 г.
2. Технология. Индустриальные технологии и общеобразовательных организаций М/ А. Т. ВентГраф, — 2012 г.
3. Технология. Индустриальные технологии и общеобразовательных организаций М/ А. Т. ВентГраф, — 2011 г.
4. Технология : 8 класс : учебник для учащихся В. Д. Симоненко, А. А. Эль-к т а в д . Б - н М . р е ф а б

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/>
2. <http://www.eidos.ru/journal/>
3. <http://www.standart.edu.ru>