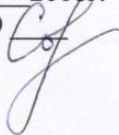


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 28.08. 2018г.  
Руководитель МО  
М.Д. Софина



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
Заместитель директора по  
УВР Т.И. Евдокимова  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №29»  
С.Р. Баранова  
Приказ № 282 от 30.08. 2018г.



**Адаптированная образовательная программа**

**начального общего образования**

**для детей с РАС (вариант 8.3)**

**«Чтение»**

**2 класс**

Автор-составитель:

Барышева И.В., учитель начальных классов

**2018 год**

## Планируемые результаты

### Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### Предметные:

#### минимальный уровень

Слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;

Слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;

Читать по слогам короткие тексты;

Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

Читать наизусть 2-3 небольших стихотворения.

#### достаточный уровень

*Соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;*

*Читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;*

*Пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии сюжетных картинок прочитанный или прослушанный текст;*

*Выразительно читать наизусть 3-5 коротких стихотворений перед учащимися класса.*

## Содержание учебного предмета

### Круг чтения

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**Тематическое планирование**  
**136 часов**

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Зазвенел звонок – начался урок (15ч)</b>		
1	Осень в школе. По Н.Саксонской «Я могу считать до ста...» Р. Сеф	1
2	Где лево, где право. По В.Берестову	1
3	Школьные слова. По В.Драгунскому	1
4	Я учусь писать. По М.Яснову	1
5	«Таня знала буквы...» Л.Толстой. В школе. По К.Ушинскому	1
6	Мы дежури́м. По В.Викторову	1
7	Про то, для кого Вовка учится. По В.Голявкину	1
8	Физкультура. По Э.Мошковской	1
9	Пятёрка. По Р.Сефу	1
10	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому	1
11	Три плюс пять. М.Юдаевич	1
12	Первый урок. По В.Голявкину	1
13	Уроки. По В.Драгунскому	1
14	Давайте складывать слова. Г.Мамлин	1
15	Обобщение к разделу «Зазвенел звонок – начался урок» Школьные загадки.	1
<b>Осенние страницы (13ч)</b>		
16	Художник-Осень. По Г.Скребицкому	1
17	В эту осень. (Отрывок.) С.Козлов	1
18	Падают, падают листья... М.Ивенсен	1
19	Здравствуй, осень. В.Викторов	1
20	В октябре. По А.Митяеву	1
21	Верная примета. Г.Ладонщиков Народные приметы	1
22	Когда шубу носить? А.Степанов	1
23	Белки. По И.Соколову-Микитову	1
24	Белкина кладовка. Е.Благинина	1
25	Кто сажает лес. По Г.Снегирёву	1
26	Почему ноябрь пегий. По Н.Сладкову	1
27	Обобщение к разделу «Осенние страницы» Осенние загадки	1
<b>Сказка за сказкой (8ч)</b> Русские народные сказки		
28	Вершки и корешки	1
29	Лиса и кувшин	1
30	Рак и Лиса	1
31	Старик и два медвежонка	1
32	Сказки разных народов	
33	Заяц и черепаха. (Ингушская сказка)	1
34	Волк и лошадь. (Румынская сказка)	1
35	Добрый крестьянин. (Японская сказка)	1
36	Обобщение к разделу «Сказка за сказкой»	1
<b>Мир животных (16ч)</b>		
37	Кто любит собак... Р.Сеф. Барашек. (Английская народная песенка.)	1
38	Загадка. А.Введенский	1

39	Кролик. В.Лифшиц	1
40	Лапки. Ю.Коринец	1
41	Котёнок. Е.Благинина	1
42	Собака. А.Барто	1
43	Ёж. Е.Чарушин	1
44	Живой букет. Я.Агафарова	1
45	Медвежонок. По Г.Снегирёву	1
46	Лисья нора. По. И.Соколову-Микитову	1
47	Кто? С.Чёрный	1
48	Бобрёнок. По Г.Снегирёву	1
49	Детский дом. С.Маршак	1
50	Животные. Р.Зелёная, С.Иванов	1
51	Обобщение к разделу «Мир животных» Загадки о животных	1
<b>Птицы – наши друзья (6ч)</b>		
52	Соловей. По И.Соколову-Микитову	1
53	Ворон. Г.Снегирёв	1
55	Спор на скворечне. Г.Ладонщиков	1
56	Пылесос. По Н.Сладкову	1
57	Птичка. По В.Голявкину	1
58	Обобщение к разделу «Птицы – наши друзья» Птичьи загадки	1
<b>Зимние страницы (14ч)</b>		
59	По ягоды на лыжах. Н.Егоров	1
60	Снег идёт. По Л.Воронковой	1
61	Озорные снежинки. Л.Наппельбаум	1
62	Сёмка и Мороз. По Е.Кузнецовой	1
63	Белая страница. С.Маршак Книга зимы. В.Бианки.	1
64	Что это было? Д.Хармс	1
65	Зайчик и рябина. В.Сухомлинский	1
66	Зимний запас. По Н.Сладкову	1
65	Наши друзья. Г.Ладонщиков	1
67	Зимний разговор через форточку. (Отрывок.) Б.Брехт	1
68	Храбрая птица. По Н.Плавильщикову	1
69	Ночное приключение. Ю.Кушак	1
70	Снеговики. По Л.Сергееву	1
71	Обобщение к разделу «Зимние страницы» Зимние загадки. Е.Благинина	1
<b>Всё мы сделаем сами и своими руками (14ч)</b>		
72	Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песенка.) Вот какие наши руки. А.Гарф	1
73	Белоручки. В.Гольшкин	1
74	Своими руками. В.Осеева	1
75	Десять помощников. М.Коцюбинский	1
76	Первая рыбка. Е.Пермяк	1
77	Кукла и Катя Г.Ладонщиков	1
78	Разговор о технике. Е.Серова. Странное дело. И.Мазнин	1
79	Вкусный пирог. По П.Тихонову	1
80	Мы вдвоём. Г.Глушнев	1
81	Подходящая вещь. По В.Голявкину	1
82	Танечка-хозяйка. М.Глазков	1
83	Доктор Петрова. М.Моисеева	1
84	Мамина работа. По Е.Пермяку	1
85	Обобщение к разделу «Всё мы делаем сами и своими руками»	1

	Загадки о наших помощниках	
	<b>Буду делать хорошо и не буду плохо (10ч)</b>	
86	Подружки. А.Кузнецова Рыцари. А.Барто	1
87	Жалейкин и пруд. Н.Сладков	1
88	Страшная история. Р.Зелёная, С.Иванов	1
89	Хитрое яблоко. По Т.Пономарёвой	1
90	Урок дружбы. М.Пляцковский	1
91	Яблоко. В.Хомченко	1
92	Про Людочку. В.Карасёва	1
93	Никто не мешает. Р.Баумволь	1
94	Сказка про честные ушки. С.Прокофьева	1
95	Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо»	1
	<b>Ежели вы вежливы... (7ч)</b>	
96	Доброе утро. Н.Красильников	1
97	Как Маша яблоко ела. Л.Каминский	1
98	Удивительное превращение. По В.Гольшкину	1
99	Брысь, шапочка! А.Седугин	1
100	Песенка о вежливости. (Отрывок.) С.Маршак	1
101	Кто грамотней? По Я.Пинясову	1
102	Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы...»	1
	<b>Весенние страницы (13ч)</b>	
103	Появление весны. Л.Модзалевский	1
104	Весна-красна. И.Соколов-Микитов	1
105	Март. Ю.Коринец Поздравление. Л.Барбас	1
106	Сосульки. М.Пляцковский Песенка капли. М.Борисова	1
107	Художник-Весна. По Г.Скребицкому Подснежник. Е.Серова	1
108	Белое и жёлтое. По Ю.Ковалю	1
109	Салют весне. З.Александрова	1
110	Любитель цветов. Н.Сладков	1
111	Терем-рукавица. В.Хомченко	1
112	Девятое мая. Г.Виеру	1
113	Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю	1
114	Майский праздник. Т.Белозёров. Лучше нет родного края. П.Воронько	1
115	Обобщение к разделу «Весенние страницы» Весенние загадки	1
	<b>Посмеёмся, улыбнёмся (8ч)</b>	
116	Повар. О.Григорьев	1
117	Память. Э.Успенский	1
118	Хорошо спрятанная котлета. Г.Остер	1
119	Как поросёнок говорить научился. По Л.Пантелееву	1
120	Банька. Ю.Кушак	1
121	Как котёнок Яша учился рисовать. По Л.Каминскому	1
122	Познакомился. В.Лапшин	1
123	Обобщение к разделу «Посмеёмся, улыбнёмся» Отвечайте, правда ли? По Г.Чичинадзе	1
	<b>Летние страницы (6ч)</b>	
124	Земляника. Е.Трутнева	1
125	Солнце и радуга. К.Ушинский Мост. Л.Мануш	1
126	Шмель и Миша. А.Седугин	1
127	Гнездо в траве. По В. Хомченко	1
128	Каникулы. Л.Фадеева	1
129	Обобщение к разделу «Летние страницы» Летние загадки	1

<b>Как хорошо уметь читать! (6ч)</b>		
130	Читалочка. В.Берестов	1
131	Раньше улица молчала. И.Железнова	1
132	Читателю. Р.Сеф	1
133	Спрятался. В.Голявкин	1
134	Ау. Л.Пантелеев	1
135	Прощальная игра. Д.Чиарди.	1
136	Обобщение к разделу «Как хорошо уметь читать!» Книжкины загадки	1