

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

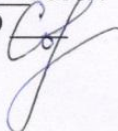
учителей начальных классов

Протокол № 1

от 28.08. 2018г.

Руководитель МО

М.Д. Софина



СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Заместитель директора по

УВР Т.И. Евдокимова

Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №29»

С.Р. Баранова

Приказ № 288 от 30.08. 2018г.



**Адаптированная образовательная программа
начального общего образования
для детей с РАС (вариант 8.3)**

«Рисование»

2 класс

Автор-составитель:

Барышева И.В., учитель начальных классов

2018 год

2 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображения, направления штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме, цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Достаточный уровень

- *знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;*
- *знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;*
- *умение изображать с натуры, по памяти, представлению, воображению предметы несложной формы;*
- *умение ориентироваться в пространстве листа;*
- *размещать изображение одного предмета в соответствии с параметрами изобразительной поверхности.*
- *знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;*
- *знание правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;*
- *умение ориентироваться в пространстве листа;*
- *умение рисовать с натуры, по памяти после предварительных наблюдений и адекватно передавать все признаки и свойства изображаемого объекта.*

Содержание учебного предмета

1. Декоративное рисование

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

2. Рисование с натуры

Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами *посередине, справа, слева*; определять существенные признаки предмета, выявляя

характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

3. Рисование на темы

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (*сверху, снизу, рядом, около*).

4. Беседы об изобразительном искусстве

(2 раза в четверть)

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета. Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.).

Тематическое планирование

34 часа

№ п/п	Темы	Кол. часов
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1
2	Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).	1
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1
4	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1
5	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).	1
6	Рисование на тему: «Деревья осенью».	1
7	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (линейка, папка и др.)	1
8	Декоративное рисование – узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	1

9	Декоративное рисование «Орнамент в квадрате».	1
10	Рисование в квадрате узора из ветки ели.	1
11	Рисование с натуры веточки ели.	1
12	Рисование с натуры праздничных флажков.	1
13	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
14	Рисование ветки ели с игрушками.	1
15	Оформление новогодней открытки.	1
16	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа, свитера).	1
17	Рисование на тему «Снеговики».	1
18	Беседа по картинам. Рисование рамки для картины.	1
19	Рисование с натуры игрушки – рыбки.	1
20	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	1
21	Рисование с натуры портфеля.	1
22	Знакомство с полхово-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.	1
23	Рисование открытки «День Защитника Отечества».	1
24	Рисование дорожного знака «Впереди опасность».	1
25	Узор в полосе для косынки треугольной формы.	1
26	Рисование узора в круге – расписная тарелка	1
27	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур	1
28	Рисование открытки «Ракета летит».	1
29	Рисование башенки из элементов строительного материала.	1
30	Рисование несложных предметов из геометрических форм (домик – квадрат, треугольник).	1
31	Рисование с натуры флажка.	1
32	Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	1
33	Знакомство с Городецкой росписью. Узор из цветков в кружке.	1
34	Рисование весенних цветов.	1
Итого		34