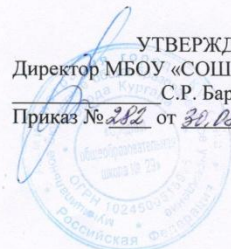


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 22.08. 2018г.
Руководитель МО *Соф*
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Заместитель директора по
УВР *М* Ю.К.Морозова
Протокол № 1 от 22.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №29»
С.Р. Баранова
Приказ № 222 от 22.08 2018г.



**Рабочая программа
«Технология»
для 1 - 4 классов
по программе начального общего образования
«Школа России»**

Автор-составитель
Гостюхина М.И., учитель начальных классов

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

1 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *положительно относиться к учению;*
- *проявлять интерес к содержанию предмета технологии;*
- *принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;*
- *чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;*
- *самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);*
- *чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;*
- *бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*
- *осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*
- *с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- *готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;*
- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;*
- *проговаривать последовательность действий на уроке;*
- *высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;*
- *с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- *наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности*

предлагаемых изделий; сравнивать их;

— сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

Обучающийся получит возможность научиться:

— с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

— ориентироваться в материале на страницах учебника;

— находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

— делать выводы о результате совместной работы всего класса;

— преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

— слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится :

— понимать роль и место человека в окружающем мире; созидательную, творческую деятельность человека и природы как источника его вдохновения;

— видеть отражение форм и образов природы в работах мастеров художников, узнавать разнообразные предметы рукотворного мира;

— знать некоторые профессии.

Обучающийся получит возможность научиться:

— обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

— соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

— знать изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

— знать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

— знать способы разметки на глаз, по шаблону;

— уметь делать формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

— знать клеевой способ соединения;

— знать способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

— знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся получит возможность научиться:

— различать материалы и инструменты по их назначению;

- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование:

Обучающийся научится:

- разбираться в деталях как составных частях изделия;
- разбираться в конструкциях — разборных и неразборных;
- знать о неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Ученик получит возможность научиться:

- находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

2 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Обучающийся научится :

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- различать профессии мастеров родного края,

— характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- обобщенным названиям технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- знать названия и свойства материалов, которые использует в своей работе;
- знать происхождение натуральных тканей и их виды;
- способам соединения деталей, соединительные материалы;
- основным характеристикам простейшего чертежа и эскиза и их различиям;
- различать линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится :

- неподвижному и подвижному способам соединения деталей;
- отличать макет от модели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Ученик научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.
- отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете.

3 класс

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится :

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится :

- различать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- различать профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится :

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- определять косую строчку, ее варианты, их назначение;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится :

- находить простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видекамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с мышью;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;

- *работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);*
- *работать с текстом и изображением, представленными в компьютере.*
- *включать и выключать компьютер;*
- *пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);*
- *выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);*
- *работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.*

4 класс

Личностные

Выпускник получит возможность для формирования:

- *умения оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;*
- *описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;*
- *принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;*
- *опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;*
- *понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.*

Метапредметные Регулятивные УУД

Выпускник научится :

- *самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;*
- *с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;*

Выпускник получит возможность научиться:

- *совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;*
- *самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);*
- *предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;*
- *самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;*
- *выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;*
- *осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь*

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник научится :

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Выпускник получит возможность научиться:

- *перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;*
- *делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.*

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

Выпускник получит возможность научиться:

- *сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).*

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- находить информацию о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;*
- *использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;*
- *бережно относиться и защищать природу и материальный мир.*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Выпускник научится:

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- называть петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- называть названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Выпускник получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник научится:

- называть части и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках)
- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

— пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

— пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами)

Выпускник получит возможность научиться:

— *создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;*

— *оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);*

— *работать с доступной информацией;*

— *работать в программах Word, Power Point.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательные линии

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации; анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера. *Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.*

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

1 класс (33 час.)

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья.

Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Организация рабочего места.

Что такое технология (понятие). Общее представление о технологическом процессе.

Человек и земля (20 ч)

Природный материал. Виды природных материалов, подготовка их к работе. Аппликация «Осенние листья».

Пластлин. Знакомство со свойствами пластилина, приемы работы с ним. «Ромашковая поляна».

Изготовление изделий из природного материала с использованием техники соединения пластилином. «Мудрая сова».

Растения, их использование человеком. Получения и сушка семян «Овощи».

Проект «Осенний урожай». Приобретение первичных навыков работы над проектом.

Овощи. Отработка приемов работы с пластилином.

Бумага. Виды и свойства бумаги. Волшебные фигуры.

Бумага. Приемы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги».

Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Приемы соединения с помощью пластилина. «Пчелы и соты»

Проект «Дикие животные». Освоение первичных навыков работы над проектом. Знакомство с техникой.

Новый год. **Проект** «Украшаем класс к Новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. «Украшение на елку», «Украшение на окно».

Закрепление навыков работы с пластилином. Домашние животные. «Котенок».

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Способы сгибания гофрированного картона. Такие разные дома. «Домик из веток».

Посуда. Виды посуды, материалы из которых ее изготавливают. **Проект** «Чайный сервиз»

Изделие «Чашка», Чайники», «Сахарница» из пластилина.

Изготовление модели из бумаги, закрепление навыков вырезания окружности. Свет в доме. Торшер.

Освоение правил самообслуживания. Изготовление изделий из гофрированного картона. Мебель. Стул.

Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту. «Кукла из ниток».

Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью. «Закладка с вышивкой».

Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».

Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами их соединений. «Тачка».

Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни человека, растений. Освоение навыков по уходу за комнатными растениями.

Практическая работа «Проращивание семян».

Питьевая вода. Изготовление макетов из разных материалов. «Колодец».

Передвижение по воде. Технология сборки плота.

Проект «Речной флот».

Человек и воздух (4 ч)

Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».

Работа с бумагой. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага».

Полёт птиц. «Попугай».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. «Самолет».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. Парашют

Человек и информация (3 ч)

Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Зашифрованное письмо.

Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации.
Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.

2 класс (34 час.)

Как работать с учебником (1 ч)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Человек и земля (23 ч)

Земледелие. Рукотворный мир как результат труда человека.

Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами».

Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».

Знакомство с техникой изготовления изделий- тестопластикой. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.

Национальные блюда, приготовленные из теста. Игрушка из теста.

Народные промыслы. Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Технология создания хохломского растительного орнамента. Изделие: «Золотая хохлома».

Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Городецкая роспись».

Особенности создания дымковской игрушки. История матрешки. Изделие: «Дымковская игрушка».

Разные способы росписи матрешки: семеновская, вятская, полховско-майдановская. Изделие: «Матрешка».

Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: Пейзаж «Деревня».

Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Изделие: «Лошадка». Природные материалы для изготовления изделий. Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы».

Понятие: развертка. Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года. Художественный труд. Изделие: «Новогодняя маска».

Строительство. Знакомство с профессией и плотник. Изделие: «Изба».

В доме. Традиции оформления русской избы. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой». Изделие: «Русская печь».

Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик».

Мебель традиционная для русской избы. Изделие: «Стол и скамья».

Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Изделие: «Русская красавица».

Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначения. Изделия: «Кошелек», «Салфетка».

Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».

Практическая работа «Выращивание лука»

Человек и вода (3 ч)

Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. Изготовление изделия в технике. Изделие: композиция "Золотая рыбка".

Аквариум и аквариумные рыбки. Изделие: «Аквариум».

Знакомство со сказочными морскими персонажами. Полуобъемная аппликация. Русалка.

Проект «Аквариум».

Человек и воздух (3 ч)

Птица счастья. Освоение техники оригами. Понятия: Оберрег, оригами. Изделие: «Птица счастья».

Использование силы ветра. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».

Новый вид материала-фольга. Свойства фольги. Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер».

Человек и информация (4 ч)

Книгопечатание. Способы создания книги. Значение книги для человека. Изделие: «Книжка- ширма».

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.

3 класс (34 час.)

Человек и земля (22 ч)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Путешествие по городу.

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Городские постройки.

Изготовление изделий по чертежу и эскизу. Парк.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных проектов

Освоение навыков самообслуживания. Разметка, раскрой деталей, сборка и отделка изделия. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Изготовление тканей.

Мастера и их профессии. Вязание.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Одежда для карнавала.

Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Бисероплетение.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Кафе.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Фруктовый завтрак.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Колпачок-цыпленок.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Бутерброды.

Умение заполнять технологическую карту. Салфетница.
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Магазин подарков.
Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
Золотистая соломка.
Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными свойствами. Упаковка подарков.
Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, чертежу.
Автомастерская.
Различные виды конструкций и способы их сборки. Изготовление изделий по чертежу. Грузовик.
Проект "Детская площадка".
Человек и вода (4 ч)
Информация, её отбор, анализ. Конструирование изделий по чертежу. Мосты.
Виды условных графических изображений: чертёж, развёртка. Водный транспорт.
Элементарная творческая и проектная деятельность.
Анализ устройства и назначение изделия. Эскиз. Фонтаны.
Проект "Океанариум".
Человек и воздух (3 ч)
Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Зоопарк.
Подготовка материалов к работе. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Вертолетная площадка.
Раскрой деталей. Сборка изделия. Воздушный шар.
Человек и информация (5 ч)
Умение заполнять технологическую карту. Переплетная мастерская.
Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Почта.
Раскрой деталей, сборка изделия, его отделка. Кукольный театр.
Информация, её отбор, анализ и систематизация. Афиша.

4 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1 ч)

Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника.

Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Вагон, цистерна. Разметка деталей с опорой на чертёж.
Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изготовление модели из металлического конструктора. **Проект «Полезные ископаемые».**
Малахитовая шкатулка. Технология лепки слоями.
Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Виды и способы соединения деталей из конструктора.
Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Технология теснения по фольге.
Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза Приемы работы с пластилином.
Швейная фабрика. Прихватка. Работа с текстильными материалами. Новогодняя игрушка. Птичка. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.
Обувное производство. Модель детской летней обуви. Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.

Деревообрабатывающие производства. Лесенка-опора для растений. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с технологией производства кондитерских изделий.

Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Приемы работы в технике «витраж».

Практическая работа: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»».

Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. **Проект «Цветы».**

Практическая работа «Посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой».

Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Фильтр для очистки воды. Изготовление изделий по схеме.

Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.

Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Браслет. Приемы вязания одинарного плоского узла, двойного плоского узла

Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение. Ракетостроение. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора.

Ракетоноситель. Конструирование и моделирование изделия по чертежу.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.

Человек и информация (6 ч)

Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст). Вывод текста на принтер.

Работа с простыми информационными объектами (таблица).

Создание содержания книги. Использование рисунков из ресурса компьютера.

Практическая работа «Содержание книги».

Переплётные работы. Знакомство с переплётными работами. **Проект «Издаём книгу».**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

1 класс (33 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся (3 часа)		
1	Как работать с учебником Я и мои друзья. Разнообразие предметов рукотворного мира.	1
2	Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология (понятие). Общее представление о технологическом процессе.	1
Человек и земля (20 часов)		
4	Природный материал. Виды природных материалов, подготовка их к работе. Аппликация «Осенние листья».	1
5	Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина, приемы работы с ним. «Ромашковая поляна».	1
6	Изготовление изделий из природного материала с использованием техники соединения пластилином. «Мудрая сова».	1
7	Растения, их использование человеком. Получения и сушка семян. «Овощи».	1
8	Проект «Осенний урожай». Приобретение первичных навыков работы над проектом. Овощи. Отработка приемов работы с пластилином.	1
9	Бумага. Виды и свойства бумаги. Волшебные фигуры.	1
10	Бумага. Приемы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Приемы соединения с помощью пластилина. «Пчелы и соты»	1
12	Проект «Дикие животные». Освоение первичных навыков работы над проектом. Знакомство с техникой.	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1
14	Закрепление навыков работы с пластилином. Домашние животные. «Котенок».	1
15	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Способы сгибания гофрированного картона. Такие разные дома. «Домик из веток».	1
16	Посуда. Виды посуды, материалы из которых ее изготавливают. Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чашка», Чайники», «Сахарница» из пластилина.	1
17	Изготовление модели из бумаги, закрепление навыков вырезания окружности. Свет в доме. Торшер.	1
18	Освоение правил самообслуживания. Изготовление изделий из гофрированного картона. Мебель. Стул	1

19	Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту. «Кукла из ниток».	1
20	Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью.«Закладка с вышивкой».	1
21	Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1
22	Учимся шить. Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».	1
23	Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами их соединений. «Тачка».	1
Человек и вода (3 часа)		
24	Вода в жизни человека, растений. Освоение навыков по уходу за комнатными растениями. <i>Практическая работа</i> «Проращивание семян».	1
25	Питьевая вода. Изготовление макетов из разных материалов. «Колодец».	1
26	Передвижение по воде. Технология сборки плота. Проект «Речной флот».	1
Человек и воздух (4 часа)		
27	Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».	1
28	Работа с бумагой. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага». Полёт птиц. «Попугай».	1
29	Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. «Самолет».	1
30	Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. Парашют	1
Человек и информация (3 часа)		
31	Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Зашифрованное письмо	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
33	Знакомство со способами передачи информации. Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1

2 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Как работать с учебником (1 час)		
1	Как работать с учебником Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.	1
Человек и земля (23 часа)		
2	Земледелие. Рукотворный мир как результат труда человека. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях. <i>Практическая работа</i> «Выращивание лука».	1
3-4	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Плетение корзин. <i>Изделие:</i> «Корзина с цветами».	2

	Закрепление приемов работы с пластилином. <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне».</i>	
5	Знакомство с техникой изготовления изделий- тестопластикой. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера. Национальные блюда, приготовленные из теста. Игрушка из теста.	1
6	Проект "Праздничный стол "Работа в малых группах. Результат проектной деятельности.	1
7-12	Народные промыслы. Золотая хохлома. Технология создания хохломского растительного орнамента. <i>Изделие: «Золотая хохлома».</i> Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. <i>Изделие: «Городецкая роспись».</i> Особенности создания дымковской игрушки. История матрешки. <i>Изделие: «Дымковская игрушка».</i> Разные способы росписи матрешки: семеновская, вятская, полховско-майдановская. <i>Изделие: «Матрешка».</i> Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. <i>Изделие: Пейзаж «Деревня».</i>	6
13-15	Домашние животные и птицы . Значение лошади в жизни человека. <i>Изделие: «Лошадка».</i> Природные материалы для изготовления изделий. Аппликация из природного материала. <i>Изделие: «Цыпленок из крупы».</i> Проект "Деревенский двор". Понятие: развертка	3
16	Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года. Художественный труд. <i>Изделие: «Новогодняя маска».</i>	1
17	Строительство. Знакомство с профессией и плотник. <i>Изделие: «Крепость».</i>	1
18	В доме. Традиции оформления русской избы. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. <i>Изделие: «Домовой».</i>	1
19	Проект "Убранство избы". <i>Изделие: «Русская печь».</i>	1
20	Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра. <i>Изделие: «Коврик».</i>	1
21	Мебель традиционная для русской избы. <i>Изделие: «Стол и скамья».</i>	1
22	Народный костюм (4ч.) Национальный костюм и особенности его украшения. <i>Изделие: «Русская красавица».</i>	1
23-24	Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначения. <i>Изделия: «Кошелек», «Салфетка».</i>	2
Человек и вода (3 часа)		
25	Рыболовство Вода и ее роль в жизни человека Рыболовство. Изготовление изделия в технике. <i>Изделие: композиция "Золотая рыбка"</i>	1

26	Проект "Аквариум". Аквариум и аквариумные рыбки. <i>Изделие: «Аквариум».</i>	1
27	Знакомство со сказочными морскими персонажами. Полуобъёмная аппликация. Русалка.	1
Человек и воздух (3 часа)		
28	Птица счастья. Освоение техники оригами. Понятия: Оберег, оригами. <i>Изделие: «Птица счастья».</i>	1
29	Использование силы ветра. Работа с бумагой. Экономное расходование материалов, экономная разметка. <i>Изделие: «Ветряная мельница».</i>	1
30	Новый вид материала-фольга. Свойства фольги. Изготовление изделия из фольги. <i>Изделие: «Флюгер».</i>	1
Человек и информация (4 часа)		
31	Книгопечатание. Способы создания книги. Значение книги для человека. <i>Изделие: «Книжка- ширма».</i>	1
32-33	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Правила набора текста.	2
34	Поиск информации в Интернете.	1

3 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Человек и земля (22 часа)		
1.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Путешествие по городу.	1
2.	Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура.	1
3.	Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Городские постройки.	1
4.	Изготовление изделий по чертежу и эскизу. Парк.	1
5-6.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных проектов. Проект «Детская площадка».	2
7-8.	Освоение навыков самообслуживания. Разметка, раскрой деталей, сборка и отделка изделия. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	2
9.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Изготовление тканей.	1
10.	Мастера и их профессии. Вязание.	1
11.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Одежда для карнавала.	1
12.	Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Бисероплетение.	1
13.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Кафе.	1
14.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Фруктовый завтрак.	1
15.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1

	Колпачок-цыпленок.	
16.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Бутерброды.	1
17.	Умение заполнять технологическую карту. Салфетница.	1
18.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Магазин подарков.	1
19.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Золотистая соломка.	1
20.	Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными свойствами. Упаковка подарков.	1
21.	Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, чертежу. Автомастерская.	1
22.	Различные виды конструкций и способы их сборки. Изготовление изделий по чертежу. Грузовик.	1
Человек и вода (4 часа)		
23.	Информация, её отбор, анализ. Конструирование изделий по чертежу. Мосты.	1
24.	Виды условных графических изображений: чертёж, развёртка. Водный транспорт.	1
25.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Проект «Океанариум».	1
26.	Анализ устройства и назначение изделия. Эскиз. Фонтаны.	1
Человек и воздух (3 часа)		
27.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Зоопарк.	1
28.	Подготовка материалов к работе. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Вертолетная площадка.	1
29.	Раскрой деталей. Сборка изделия. Воздушный шар.	1
Человек и информация (5 часов)		
30.	Умение заполнять технологическую карту. Переплетная мастерская.	1
31.	Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Почта.	1
32-33.	Раскрой деталей, сборка изделия, его отделка. Кукольный театр.	2
34.	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Афиша.	1

4 класс (34 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Как работать с учебником (1 час)		
1	Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.	1
Земля и человек (21 час)		
2-3	Вагоностроительный завод. Вагон, цистерна. Разметка деталей с опорой на чертёж.	2
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изготовление модели и из металлического конструктора. Проект "Полезные ископаемые"	1

5	Малахитовая шкатулка. Технология лепки слоями.	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Виды и способы соединения деталей из конструктора.	2
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Технология теснения по фольге.	2
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Приемы работы с пластилином.	2
12	Швейная фабрика. Прихватка. Работа с текстильными материалами.	1
13	Швейная фабрика. Новогодняя игрушка. Птичка. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.	1
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Работа с древесиной. Конструирование.	2
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с и технологией производства кондитерских изделий. <i>Практич. работа: "Кондитерское изделие"</i>	2
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Приемы работы в технике «витраж». <i>Практич. работа: "Правила эксплуатации электронагревательных приборов"</i>	2
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Проект "Цветы" . <i>Практич. работа: "Посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой"</i>	1
Человек и вода (3 часа)		
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды. Изготовление изделий по схеме.	1
24	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. <i>Практич. работа: "Технический рисунок канатной лестницы"</i>	1
25	Узелковое плетение. Браслет. Приемы вязания одинарного плоского узла, двойного плоского узла	1
Человек и воздух (3 часа)		
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Самолет. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора.	1
27.	Ракетоноситель. Конструирование и моделирование изделия по чертежу.	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	1
Человек и информация (6 часов)		
29	Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст). Вывод текста на принтер.	1
30	Работа с простыми информационными объектами (таблица).	1
31	Создание содержания книги. Использование рисунков из ресурса компьютера. <i>Практич. работа: "Содержание книги"</i>	1
32-33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
34	Итоговый урок. Проект "Издаём книгу"	1

