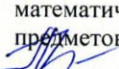
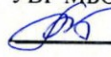




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественно- математического цикла предметов  /Пасечник Е.Л. Протокол заседания № <u>2</u> от « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 29»  /Морозова Ю.К./ « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 29»  /Баранова С.Р. / Приказ № <u>449</u> от « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г.</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» на
2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Раузетдинова Нина Владимировна, учитель физики
высшей квалификационной категории

Курган, 2020

8 класс			количество часов	
№ пп	Планируемые результаты	Раздел рабочей учебной программы		
			по плану	фактически
1	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Тепловые явления. Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	24	24 (без увеличения количества часов обратить внимание на коррекционную работу в соответствии с ПР)
		Электрические явления. Лабораторная работа №2,3 «Измерение силы тока и напряжения» №7 «Измерение работы и мощности тока»	22	23 1ч. из раздела «Магнитные явления»
2	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Тепловые явления. Задачи на изменение агрегатных состояний вещества (плавление, парообразование).	6	7(1ч. из раздела «Тепловые двигатели»)
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты			
4	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Электрические явления. Закон Ома для участка цепи. Законы последовательного и параллельного соединения.	5	7(2ч. из раздела «Электризация»)
5	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты			
6	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Тепловые явления: таблица удельной теплоемкости, теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления и парообразования, относительной влажности	6	7
7	Использовать при выполнении учебных	Электрические явления. Удельное	5	7

	задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	сопротивление		
8	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Тепловые явления. Закон сохранения энергии в механике и тепловых процессах. Закон сохранения энергии в электрических, тепловых процессах.	1 1	2 (1ч. из повторения) 2 (1ч. из повторения)
	9 класс			
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	<u>Механические явления.</u> Лабораторная работа № 1_ «Измерение ускорения равноускоренного движения» Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения» Лабораторная работа № 3 «Исследование свободных колебаний»	55	56 (обратить внимание: работа с измерительным и приборами: секундомер, линейка, метроном)
2	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	<u>Механические явления.</u> Лабораторная работа № 1_ «Измерение ускорения равноускоренного движения» Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения» Лабораторная работа № 3 «Исследование свободных колебаний»		
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы,	Динамика. Закон Ньютона. Закон Гука.	18	19(1ч. из темы «Колебания и волны»)

	<p>связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>			
4	<p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>	<p>Законы сохранения. Векторная и скалярная формы записи</p>	12	13(из темы «Повторение»)

