

Класс 7

Предметные, метапредметные результаты	Раздел Программы	Количество часов	
		по плану	фактически
<p>1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p> <p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах.</p> <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p>	Введение	2	3
<p>2.1К1. , 2.1К2. , 2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p> <p>Смысловое чтение</p>	Океаны и материки	51	51
	Южная Америка	7	8
<p>4.1., 4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени</p>	Географическая оболочка – наш дом	2	4
<p>5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>			
<p>7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Смысловое чтение.</p>			
<p>9К1., 9К2., 9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для</p>	Океаны и материки	51	51
	Австралия и Океания	5	6

выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения			
10.1. , 10.2К1. , 10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью			

Комментарии.

Для внесения изменений в рабочую программу, учитывая результаты ВПР-2020, была проведена следующая корректировка часов:

Из разделов (тем) хорошо усвоенных обучающимися были взяты часы на изучение и отработку предметных и метапредметных результатов.

1. Из раздела «Океаны и материки», темы «Евразия» - 4 часа.
2. Из раздела «Главные особенности природы Земли», темы «Мировой океан – главная часть гидросферы» - 1 час.

Класс 8

Предметные, метапредметные результаты	Раздел Программы	Количество часов	
		по плану	фактически
<p>1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	Территория России на карте мира	6	7
<p>3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	<p>Общая характеристика природы России</p> <p>Климат России</p>	<p>18</p> <p>4</p>	<p>18</p> <p>5</p>
<p>4.3. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов</p>	<p>Крупные природные комплексы России</p> <p>Русская равнина</p>	<p>30</p> <p>4</p>	<p>30</p> <p>5</p>
<p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>Общая характеристика природы России</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые России</p>	<p>18</p> <p>4</p>	<p>18</p> <p>5</p>
<p>7.1. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации:</p>	География своей местности	4	5

находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач			
---	--	--	--

Комментарии.

Для внесения изменений в рабочую программу, учитывая результаты ВПР-2020, была проведена следующая корректировка часов:

Из разделов (тем) хорошо усвоенных обучающимися были взяты часы на изучение и отработку предметных и метапредметных результатов.

1. Из раздела «Общая характеристика природы России», темы «Растительный и животный мир России» - 2 часа.
2. Из раздела «Природно-территориальные комплексы России», темы «Природное районирование» - 1 час.
3. Из раздела «Крупные природные комплексы России», темы «Горы Южной Сибири» - 1 час.
4. Из раздела «Человек и природа» - 1 час

