

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла предметов <u>Л.Н.</u> /Кропанина Л.Н. Протокол заседания № <u>2</u> от « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 29» <u>Ю.К.</u> /Морозова Ю.К./ « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 29» <u>С.Р.</u> /Баранова С.Р. / Приказ № <u>449</u> от « <u>23</u> » <u>11</u> 2020 г.
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание» на 2020/2021
учебный год

Разработчики программы:

Чечулина Юлия Евгеньевна, учитель истории первой квалификационной категории;
Андреева Маргарита Анатольевна, учитель истории первой квалификационной категории

Курган, 2020

Обществознание 7 класс

№ п/п	Планируемые результаты	Разделы рабочей учебной программы	Часов по плану	Фактически
1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».</p>	2	2
2	<p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	<p>Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».</p>	2	2
3	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	<p>Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».</p>	2	2

4	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Экономика и ее основные участники.	1	1
5	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».	2	2
6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	Кто стоит на страже закона.	2	2
7	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».	2	2
8	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	Повторительно – обобщающий урок.	1	1
9	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Повторительно – обобщающий урок.	1	1
10	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать,	Практикум по теме : «Регулирование поведения	2	2

	анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	людей в обществе».		
11	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».	2	2
12	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе».	2	2

8 класс обществознание

№ п/п	Планируемые результаты	Разделы рабочей учебной программы	Часов по плану	Фактически
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и	Практикум по теме:	1	1

	<p>основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	«Социальная сфера»		
3	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	Практикум по теме: «Личность и общество»	1	1
4	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
5	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
6	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений</p>	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1

	реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.			
7	<p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	Практикум по теме: «Личность и общество»	1	1
8	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
10	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1
11	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с	Практикум по теме:	1	1

	гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	«Социальная сфера»		
12	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	1