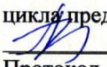


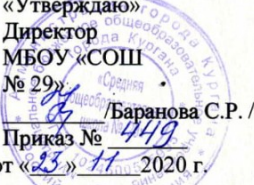


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественно-математического цикла предметов  /Пасечник Е.Л. Протокол заседания № <u>2</u> от «<u>23</u>» <u>11</u> 2020 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 29»  /Коптилова Н.А./ «<u>23</u>» <u>11</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 29»  /Баранова С.Р. / Приказ № <u>449</u> от «<u>23</u>» <u>11</u> 2020 г.</p> 
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе по учебному
предмету «Химия»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Китушина Е.И., учитель химии
высшей квалификационной
категории.

Курган, 2020

Предметные, метапредметные результаты	Раздел Программы	Количество часов	
		по плану	фактически
<p>2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.</p> <p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.</p> <p>4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов</p> <p>7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений</p>	Неметаллы IV – VII групп и их соединения	21	22
<p>5.1. Роль химии в жизни человека.</p> <p>5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 	Первоначальные сведения об органических веществах	7	8
<p>6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии.</p> <p>6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды.</p> <p>7.2. • определять тип химических реакций.</p>	Кислород. Водород	7	8

Комментарии.

Для внесения изменений в рабочую программу, учитывая результаты ВПР-2020, была проведена следующая корректировка часов:

Для отработки тем, западающих у учащихся были выделены дополнительные три часа из резерва.